

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150»**

Принято решением  
педагогического совета протокол  
от 15.04.2024 г. № 11



Утверждено приказом  
директора от 15.04.2024 г. № 113

Директор ФГОУ «СОШ № 150»  
Горохова Е.А.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

р.п. Белушья Губа

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 150»
Руководитель	<i>Горохова Елена Александровна</i>
Адрес организации	163055, Архангельская обл., ГО «Новая Земля», р.п. Белушья Губа, ул. 850-летия Москвы, зд.4.
Телефон, факс	+7-911-587-37-79
Адрес электронной почты	sosh150@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство обороны Российской Федерации (п. 5 устава)
Дата создания	<p>1. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 25 мая 2000 № 260 «Об открытии и обеспечении функционирования средней общеобразовательной школы № 150 Министерства обороны Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 150» (далее - Учреждение) создано путем изменения типа существующего федерального государственного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 150 Министерства обороны Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2011 г. № 1433-р.</p>
Лицензия	<p>Выдана Департаментом образования Администрации Архангельской области лицензия от 20 октября 2000 года. Серия Г № 767649. Регистрационный номер 577. Приложение к лицензии № Г 767649 от 20 октября 2000 года.</p> <p>Выдана Департаментом образования Администрации Архангельской области лицензия от 22 сентября 2004 года Серия А № 153383. Регистрационный № 1693. Приложение №1 к лицензии № А 153383 от 22 сентября 2004 года. Приложение №2 к лицензии № А 153383 от 22 сентября 2004 года.</p> <p>Выдана Департаментом образования и науки администрации Архангельской области лицензия от</p>



	<p>18 октября 2005 года Серия А № 190774. Регистрационный № 2056. Приложение к лицензии № А 190774, от 18 октября 2005 года.</p> <p>Выдана Департаментом образования и науки Архангельской области лицензия от 18 января 2008 года Серия А № 267199. Регистрационный № 2871. Приложение № 1 к лицензии А №267199.</p> <p>Выдана инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области ЛИЦЕНЗИЯ от 19 января 2011 года на право ведения образовательной деятельности. Серия РО №011754. Регистрационный №4102. Приложение № 1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 19 января 2011 года. Серия РО № 011754. Регистрационный номер 4102.</p> <p>Выдана инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности от 13 февраля 2012 года. Серия РО № 033206. Регистрационный номер 4625. Приложение № 1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 13 февраля 2012 года. Серия РО № 033206. Регистрационный номер 4625.</p> <p>Выдана Министерством образования и науки Архангельской области лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2015 года. Серия 29 Л 01 № 0001004. Регистрационный № 5974. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2015 года № 5974.</p> <p>Выдана Министерством образования и науки Архангельской области лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 марта 2016 года. Серия 29 Л 01 № 0001207. Регистрационный № 6176. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 марта 2016 года № 6176.</p> <p>Выдана Министерством образования Архангельской области лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 марта 2016 года № Л035-01270-29/00281707</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Выдано Департаментом образования администрации Архангельской области Свидетельство о государственной аккредитации от 14 мая 2004 года. Серия АА № 122354. Регистрационный № 1382.</p> <p>Выдано департаментом образования и науки Архангельской области Свидетельство о</p>



	<p>государственной аккредитации от 18 января 2008 года. Серия АА№ 186345. Регистрационный № 2023.</p> <p>Выдано комитетом по надзору в сфере образования Архангельской области Свидетельство о государственной аккредитации от 08 июня 2009 года. Серия 29№ 000204. Регистрационный № 2383.</p> <p>Выдано инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации от 14 февраля 2012 года. Серия ОП № 002029. Регистрационный № 2924. Приложение № 1(0000013) к СВИДЕТЕЛЬСТВУ о государственной аккредитации от 14 февраля 2012 года. Серия ОП № 002029. Регистрационный № 2924.</p> <p>Выдано Министерством образования и науки Архангельской области свидетельство о государственной аккредитации от 18 марта 2015 года. Серия 29 А 01 № 0000547. Регистрационный №3497. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 18 марта 2015 года № 3497. Серия 29А01 № 0000372.</p>
--	---

Самообследование проводилось согласно приказа директора от 31 января 2024 № 58 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2023 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 150» создано в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 25 мая 2000 года № 260 «Об открытии и обеспечении функционирования средней общеобразовательной школы № 150» «для обучения детей военнослужащих и гражданского персонала Центрального полигона Российской Федерации в целях реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые». Школа создана на базе 2х школ путём реорганизации средней общеобразовательной школы «Архангельск-55» и ликвидации средней общеобразовательной школы «Архангельск-56». В целях приведения Устава в соответствие с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012



года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 150» создано путем изменения типа существующего федерального государственного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 150 Министерства обороны Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2011 года № 1433-р.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС- 2021 начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ФГКОУ «СОШ № 150» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

В марте 2023 года ФГКОУ «СОШ № 150» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 2–4-х классов и 6-10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ФГКОУ «СОШ № 150» приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на



педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 24) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6–10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС-2021;

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-2021, ФООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021, ФООП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС-2021, ФООП СОО).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-9-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС-2021, ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС-2021 стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия



по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ФГКОУ «СОШ № 150» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

ФГКОУ «СОШ № 150» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).



2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра (РАС) - 1;
- с умственной отсталостью (СИПР) – 1;
- с задержкой психического развития (ЗПР) - 3.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.3).
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе не в полной мере созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, из-за отсутствия узких специалистов (учитель-дефектолог, тьютор, педагог-психолог). Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были



включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года реализуются курсы внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1 класса; для обучающихся 5-11 классов «Робототехника»; «Россия-моя история» и «Спортивные игры» для обучающихся 10 класса.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания ФГКОУ «СОШ № 150» основывается на единстве и преемственности образовательной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения личных результатов образования; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического и познавательного воспитания.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;



- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

**В феврале:**

- день открытых дверей в войсковой части 66461;
- конкурс рисунков муниципального уровня «День зимних видов спорта в России»;
- день дружбы в ФГКОУ «СОШ № 150»;
- профорientационная работа. Юнармейцы и обучающиеся ФГКОУ «СОШ № 150» поздравляют военнослужащих с Днем Защитника Отечества;
- Митинг «Мужество случайным не бывает» 22.02.2023 года;
- открытие мемориальной доски, посвященной погибшему при исполнении служебного воинского долга в СВО на Украине выпускнику ФГКОУ «СОШ № 150» лейтенанту Бабюку Владимиру Николаевичу;
- вручение Начальником новоземельского местного гарнизона медали «Юнармейская доблесть III степени» двум юнармейцам ФГКОУ «СОШ № 150»;
- Участие юнармейцев и обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в праздничном концерте, посвященном Дню Защитника Отечества;
- Юноши 5-8 классов - участники военно-спортивной эстафеты, посвященной празднику «23 февраля – День Защитника Отечества»;
- Вахта памяти 23.02.2023 года.

**В марте:**

- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- спортивная эстафета среди юнармейцев;
- Живая классика (школьный и районный этап);
- Внеклассное мероприятие, посвященное 240-летию со дня рождения В. А. Жуковского (1783 – 1852 гг.);
- Настоятель новоземельского Храма Святителя Николая Чудотворца игумен Николай проводит в 5 классе классный час «Добро всегда рядом»;
- Юнармейцы ФГКОУ «СОШ № 150» участвовали в региональном юнармейском форуме (г. Архангельск);
- Тематические линейки;
- Организационные сборы командиров класса.

**В апреле:**

- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- «Открытие сдачи ГТО»;



- Чемпионат гарнизонного уровня по крутке казачьей пашки, посвященный дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;
- проведение Всероссийского Диктанта Победы;
- Акция в ФГКОУ «СОШ № 150» «За мир. Своих не бросаем!»;
- сдача норм ГТО для обучающихся школы и жителей Новой Земли на базе ФГКОУ «СОШ № 150» .

**В мае:**

- Конкурс рисунков муниципального уровня «Россия – Родина побед», посвященный Дню Победы;
  - приняли участие в творческом конкурсе «Армейский калейдоскоп»;
  - конкурс театрального мастерства муниципального уровня «Почувствуй себя режиссером театра», посвященный Дню Победы;
  - Последний звонок.
- В летний период:
- Участие Портновой Арины в составе команды 12 Главного управления МО РФ во Всероссийском медиафоруме «Юнкор»;
  - 4 юнармейца ФГКОУ «СОШ № 150» приняли активное участие во Всероссийский форуме инновационного творчества «ЮНТЕХ».

**В сентябре:**

- Праздничная линейка, посвященная «Дню Знаний»
- Информационная минутка, посвященная Международному дню музыки
- Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Выборы органов самоуправления класса
- Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях.
- Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи.
- Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памятная дата, установленная ФЗ «О днях воинской славы России», которая связана с трагическими событиями в Беслане)
  - Мероприятие «Международный день распространения грамотности»
  - Участие в конкурсе рисунков муниципального уровня для обучающихся 1-4 классов «Дети против террора»
  - Тематические линейки
  - Организационные сборы командиров класса
  - Инструктаж по технике безопасности и правилам противопожарной безопасности
  - Знакомство обучающихся с Уставом ФГКОУ «СОШ № 150», своими обязанностями и правами (повторное изучение прав и обязанностей)
  - Круглый стол и презентация для обучающихся 9-11 классов «Терроризм-Чума XXI века», подготовленная сотрудниками администрации МО ГО «Новая Земля»
  - Беседа о правилах поведения при встрече с белым медведем.



- Адаптация пятиклассников
- Составление социального паспорта школы
- Предпрофильная подготовка. Элективные курсы.
- Торжественный митинг, посвященный началу нового периода внеурочной деятельности военно-патриотической направленности.
- «17 сентября» - День рождения Центрального полигона РФ», посещение музея в Доме Офицеров гарнизона.
- Участие в концертной программе.
- ОГП. История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.
- ОГП. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих

**В октябре:**

- Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)
- День самоуправления. День Дублера в ФГКОУ «СОШ № 150», Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
- Информационная минутка, посвященная 65-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 год)
- Информационная минутка, посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)
- Информационная минутка, посвященная 180-летию со дня рождения В.Верещагина, русского живописца
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Цикл уроков Мужества для обучающимся 3-11 классов ФГКОУ «СОШ № 150» в Доме офицеров (гарнизона) в/ч 77510, посвященных 90-летию со Дня окончания «Челюскинской эпопеи» и учреждения звания «Герой Советского Союза»
- Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию
- Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях.
- Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи.
- Заседание родительского комитета ФГКОУ «СОШ № 150»
- Заседание школьного самоуправления
- Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление психотропных и психоактивных веществ
- Инструктаж о правилах поведения на осенних каникулах
- Тематические беседы по профилактике деструктивного (суицидального) поведения детей и подростков
- Сбор Совета профилактики ФГКОУ «СОШ № 150»
- Беседы по темам «Великая Отечественная война. Календарь событий»: 1 октября – 23 ноября 1943 года – Днепровская операция. (Лекторий по истории России).
- Информационная минутка, посвященная 65-летию со дня зажжения Вечного огня (1957 год)



- Беседа «Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск...».
  - Беседа: «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы).
  - Занятие по огневой подготовке. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности
  - Спортивные игры.
- В ноябре:**
- Участие юнармейцев и сотрудников ФГКОУ «СОШ № 150» в торжественном собрании и концерте, посвященных Дню народного единства, в ГДО № 9 ФКУ «Войсковая часть 77510»
  - Информационная минутка на уроке литературы, посвященная Дню рождения Ф.М. Достоевского
  - Информационная минутка на уроках истории и обществознания, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса
  - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
  - Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию
  - Обучающиеся 9 и 10 классов ФГКОУ «СОШ № 150» (юнармейцы МЮО «Арктика») приняли участие в региональных XLII общественно-научных чтениях по военно-исторической тематике «Защитники отечества». Сертификаты участников.
  - Праздничный конкурс стихотворений ко Дню матери в ФГКОУ «СОШ № 150» среди 1-4 классов;
  - Классный час – «Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково» (просмотр кинохроники, оформление информационной доски в фойе 1 этажа);
  - Участие обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в съемках фрагмента фильма, посвященного 90-летию со Дня окончания «Челюскинской эпопеи» и учреждения звания «Герой Советского Союза»;
  - Классный час духовно-нравственного направления воспитания
  - Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях.
  - Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи.
  - Классные коллективные творческие дела
  - Всероссийская акция «Географический диктант»
  - Конкурс фото и рисунков ко дню Матери, оформление выставки
  - Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей)
  - Индивидуальные консультации для родителей. в том числе после мониторинга социальных сетей обучающихся
  - Индивидуальные консультации для родителей
  - Работа классных родительских комитетов по подготовке к новогодним праздникам
  - Заседание школьного самоуправления
  - Повторный Инструктаж по технике безопасности и правилам противопожарной безопасности



- Тематический классный час «Профилактика употребления ПАВ и наркотиков»

- Проект «Билет в будущее», мультимедийные выставки-практикумы и мероприятия профессионального выбора.

- Участие во II Всероссийской кадетской школе в рамках программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года»

- Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

- Занятие по тактической подготовке. Разведка. Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке.

- Экскурсия на военный корабль «Брест». Профориентационная работа

- Беседы по темам «Великая Отечественная война. Календарь событий»: 3 ноября 1943 года – освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков (лекторий по истории России); 7 ноября 1941 года – парад на Красной площади в честь 24 годовщины Октябрьской революции. (лекторий по истории России)

- Конкурс чтецов (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

- Акция «Блиндажная (окопная) Свеча – Тепло Солдату»

### **В декабрь:**

- Информационная минутка, посвященная Дню рождения Н.А. Некрасова

- Информационная минутка, посвященная столетию Н.Н. Озерова, теннисиста, журналиста и спортивного комментатора

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», школьный тур

- Информационная минутка, посвященная 200-летию со дня рождения французского микробиолога Луи Пастера

- Классный час: «День профилактики вирусных инфекций в ФГКОУ «СОШ № 150»;

- Классный час, посвященный Международному дню инвалидов

- Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации

- Классный час, посвященный Дню спасателя

- Подготовка к новогоднему концерту

- Акция «Письмо Солдату – Дыхание Родного Дома»

- 

- Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях.

- Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи.

- Классные коллективные творческие дела

- Школьный конкурс рисунков и агитационных плакатов «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»

- Конкурс проектов «Герой моей семьи» в формате презентации

- Интеллектуальная игра «По страницам книг детских писателей»

- Праздничная программа «Новый 2023 год»

- Выставка, посвященная 100-летию книги «Алые Паруса»

- Школьная акция «Украсим школу к Новому году»

- Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей)

- Индивидуальные консультации для родителей

- Индивидуальные консультации для родителей



- Собрание родительского комитета ФГКОУ «СОШ № 150»
  - Заседание школьного самоуправления
  - Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек»
  - Беседа, посвященная Дню прав человека
  - Инструктаж о правилах поведения на зимних каникулах
  - Просмотр вебинаров «ПроеКТОрия», обсуждение профессий
  - Конкурс стихотворений, посвященных «Дню Неизвестного Солдата»
  - Профорientационная работа в ФГКОУ «СОШ № 150»
- (взаимодействие с войсковыми частями ЦП РФ)
- Акция «Купи блиндажную (окопную) свечу-Подари Тепло Солдату»;
  - Занятия на базе воинской части по огневой подготовке
  - Награждение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 г
  - Новогодние мероприятия по уровням образования ( праздничные конкурсные программы)

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физико-математическое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного обучения, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление в ФГКОУ «СОШ № 150» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	Он содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся, контролирует условия для оказания образовательных услуг в Школе, направляет и координирует работу классных родительских комитетов.
Общешкольное родительское собрание	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов воспитанников; организация и проведение общешкольных мероприятий; участие в



укреплении материально-технической базы <b>Школы</b> ; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников <b>Школы</b> по разъяснению их прав и <b>обязанностей</b> .
---

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей, законных представителей обучающихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений.

Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива. В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ФГКОУ «СОШ № 150» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу лица. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в ФГКОУ «СОШ № 150» функционировало 3 предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;



- естественно-научных дисциплин;
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением во время активированных дней и других дней приостановления учебных занятий. В перечень обязанностей заместителя директора школы (по учебной работе) добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, родителей и обучающихся, организации обратной связи.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Образовательная деятельность

Количество обучающихся и классов – комплектов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	156	188	196	204
	– начальная школа	82	89	89	84
	– основная школа	62	88	94	108
	– средняя школа	12	11	13	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-



4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-	-
	- в основной школе	1	0	-	-
	- средней школе	3	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе один обучающийся с ОВЗ находится на домашнем обучении по специальной индивидуальной программе развития; 3 обучающихся с ОВЗ идут по адаптированной программе.

Количество прибывших и выбывших обучающихся

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год (1 полугодие)	
Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
79	75	51	32	35	36	29	8

Такое движение обучающихся связано с тем, что школа находится на островах Северного Ледовитого океана (архипелаг Новая Земля, район Крайнего Севера), и дети выезжают на материк на время длительных отпусков (более 70 дней) родителей. Выбытие и прибытие обучающихся подтверждено заявлениями родителей (законных представителей), зафиксировано в книге приказов и в алфавитной книге.

Анализ приведённых данных позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трёх лет наблюдается увеличение контингента обучающихся, а движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательного учреждения.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 «А»	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0
2 «Б»	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	12	55	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	36	56	4	6	0	0	0	0	0	0



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0	0	0
3 «А»	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0
3 «Б»	12	12	100	7	58	-	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	4	20	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	31	51	4	6	0	0	0	0	0	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	27	100	14	52	4	15	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	12	46	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	35	52	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 1% (в 2022 г. был 51%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» вырос на 1 % (в 2022 г. – 6 %).



**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	25	40	4	6	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	25	96	7	27	4	15	1	4	0	0	1	4
6	19	19	100	9	47	-	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	87	99	31	35	7	7	1	1	0	0	1	1

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	23	22	100	8	35	3	13	1	4	0	0	0	0
6	26	25	100	9	35	3	12	1	3	0	0	0	0







**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 19% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 было 18%).

Анализ данных показывает: качественные показатели в выданных аттестатах не изменились. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали все обучающиеся.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году**

Образовательное учреждение	Предметы, выносимые на ГИА	9 класс (ОГЭ)					
		Min порог	Кол-во сдававших	Средний балл по	Кол-во оставленных на осенн. б/х	Кол-во оставленных на б/х	Получили аттестат с отличием
ФГКОУ "СОШ № 150"	Русский язык	3	12	5	0	0	0
	География	3	3	4	0		
	Информатика и ИКТ	3	2	3	0		
	Математика	3	12	4	0		



Обществознание	3	8	3	0
Физика	3	2	4	0
Литература	3	1	4	0
Биология	3	5	4	0
Химия	3	3	5	0

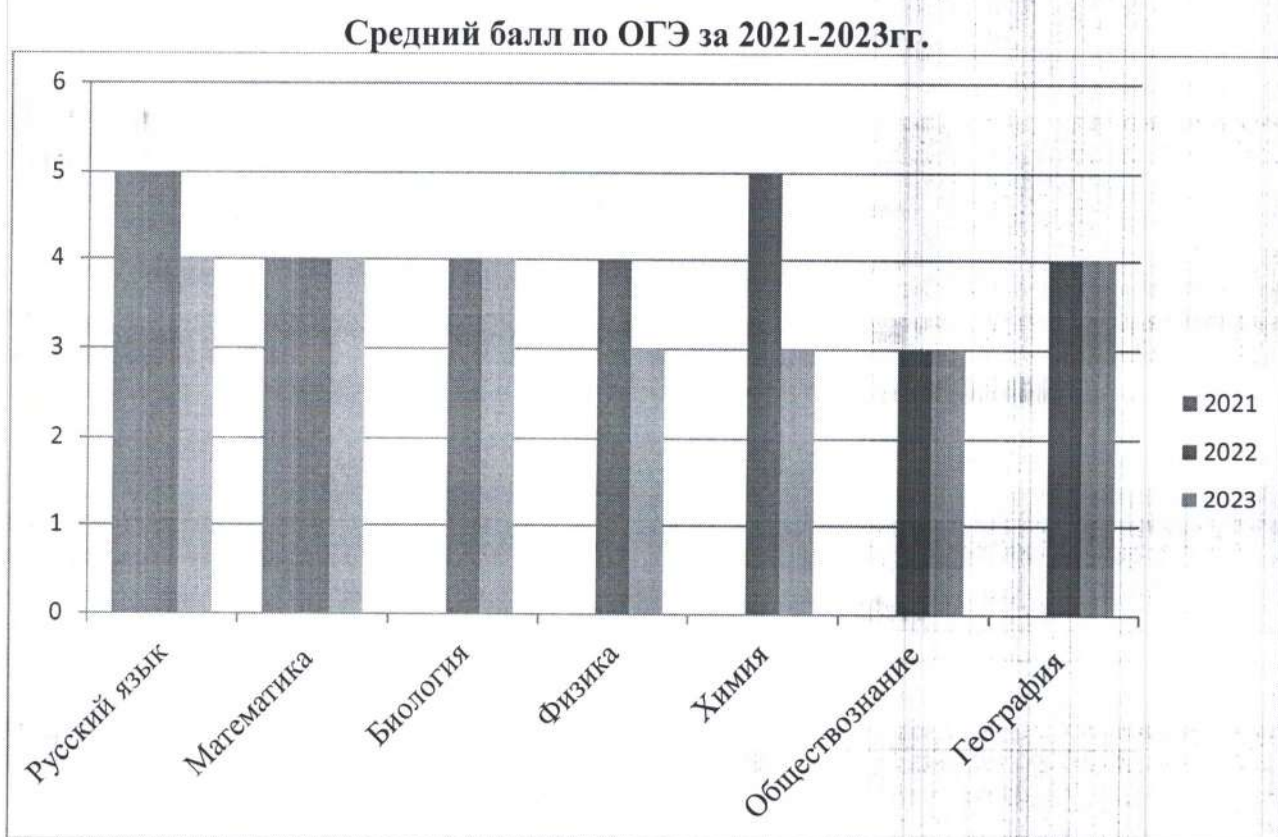
### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Образовательное учреждение	9 класс (ОГЭ)						
	Предметы, выносимые на ГИА	min порог	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Количество оставленных на осень	Количество оставленных на повторное обучение	Получили аттестат с отличием
ФГКОУ «СОШ № 150»	Русский язык	3	12	4	0	0	0
	География	3	5	4	0		
	Математика	3	12	4	0		
	Обществознание	3	8	3	0		
	Физика	3	5	3	0		
	Биология	3	5	4	0		
	Химия	3	3	3	0		

### Результаты ОГЭ по предметам за последние три года

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	9	5	12	5	12	4
Математика	9	4	12	4	12	4
Информатика	-	-	2	3	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	8	3	8	3
Физика	-	-	2	4	5	3
Химия	-	-	3	5	3	3
Биология	-	-	5	4	5	4
География	-	-	3	4	5	4
Английский язык	-	-	-	-	-	-





В 2022-2023 учебном году обучающиеся ФГКОУ «СОШ № 150» хорошо справились с экзаменами по русскому языку, математике, биологии, географии. Успешно были сданы экзамены. Удовлетворительные результаты были получены по физике, химии и обществознанию.

Из экзаменов по выбору самым популярным является обществознание.

Экзамен по английскому языку, литературе и истории обучающимися не были выбраны.



### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предметы, выносимые на ГИА	11 класс (ЕГЭ)						
	Min порог	Кол-во сдававших	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Не получили аттестат (выпущены со справкой)
Русский язык	24	6	76	5	1	1	0
Информатика и ИКТ	40	1	67	4			
Математика Б	3	2	4	4			
Математика П	27	4	48	4			
Обществознание	42	2	72	5			
Физика	36	2	55	4			
Биология	36	1	53	4			
Химия	36	1	62	4			
История	32	1	87	5			

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

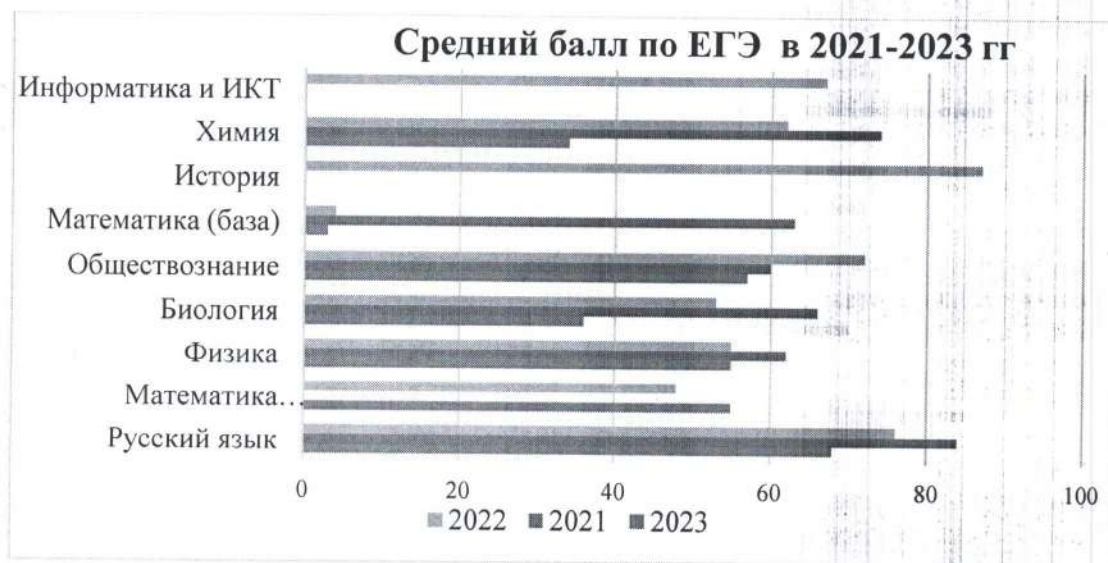
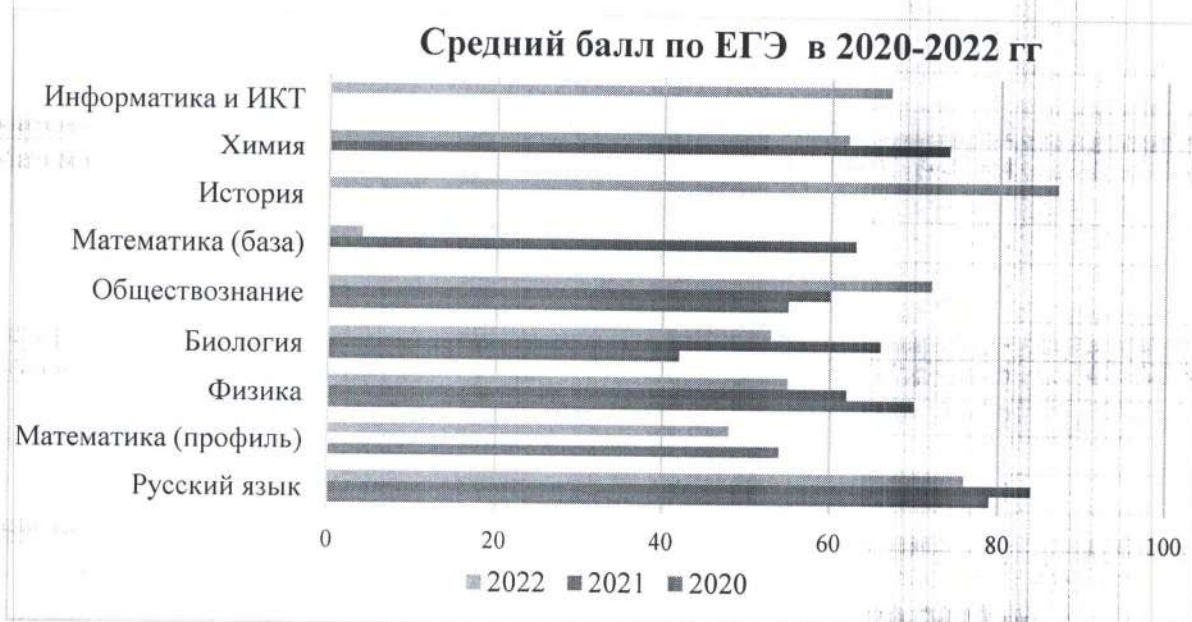
Образовательное учреждение	11 класс (ЕГЭ)							
	Предметы, выносимые на ГИА	min порог	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью «За особые успехи в обучении»	Не получили аттестат (выпущены со справкой)
ФГКОУ «СОШ № 150»	Русский язык	24	6	68	4	0	0	0
	Математика Б	3	2	3	4			
	Математика П	27	4	55	4			
	Обществознание	42	2	57	4			
	Физика	36	2	55	4			
	Биология	36	3	36	4			
	Химия	36	1	34	4			

### Результаты ЕГЭ по предметам за последние три года

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл



Русский язык	7	84	6	76	6	68
Математика (база)	3	63	2	4	2	3
Математика (профиль)			4	48	4	55
Информатика	-	-	1	67	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	
История	-	-	1	87	-	
Обществознание	1	60	2	72	2	57
Физика	3	62	2	55	2	55
Химия	3	74	1	62	1	34
Биология	4	66	1	53	3	36
География	-	-	-	-	-	



**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей и призёров		
			I	II	III



Русский язык	4	6	0	0	0
	5	6	0	1	0
	6	3	2	0	1
	7	3	0	0	0
	8	2	0	0	0
	9	1	0	0	0
	10	3	0	0	0
	11	2	0	0	0
	итого	26	2	1	1
Литература	5	3	0	0	0
	7	1	0	0	0
	9	1	1	0	0
	11	1	1	0	0
	итого	6	2	0	0
Английский язык	6	2	0	1	1
	7	1	0	0	0
	8	1	0	0	1
	9	3	1	1	0
	итого	7	1	2	2
Математика	4	8	0	0	1
	5	11	0	0	0
	6	4	0	0	0
	7	4	0	0	0
	8	1	0	0	0
	9	1	0	0	0
	10	2	0	1	1
	итого	31	0	1	2
	7	4	1	1	0
	8	6	0	0	1
	9	3	0	0	0



Физика	10	2	1	0	0
	11	1	0	0	0
	итого	16	2	1	1
Химия	8	1	0	0	0
	9	3	0	0	0
	10	3	0	0	0
	итого	7	0	0	0
География	7	2	1	0	0
	9	6	1	1	1
	10	3	1	1	1
	11	2	1	1	0
	итого	13	4	3	2
Экология	11	4	1	0	0
	итого	4	1	0	0
Астрономия	10	1	0	0	0
	итого	1	0	0	0
Биология	5	4	1	2	0
	6	7	1	1	1
	7	6	0	1	1
	8	1	0	0	0
	9	4	0	1	1
	10	4	1	1	1
	11	3	0	0	1
	итого	29	3	6	5
Обществознание	8	1	0	0	1
	9	4	1	1	1
	10	1	0	0	1
	11	5	1	1	2
	итого	11	2	2	5
	6	3	1	1	0



История	7	2	1	1	0
	9	1	0	0	1
	11	1	1	0	0
	итого	7	3	2	2
ОБЖ	8	1	1	0	0
	9	7	1	2	1
	10	2	0	1	0
	11	2	0	1	0
	итого	12	2	4	1
Физическая культура	5	4	1	1	1
	6	3	1	1	0
	7	1	0	0	0
	8	4	2	1	0
	10	1	1	0	0
	итого	13	5	3	1
<b>ИТОГО</b>		<b>183</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>22</b>

#### IV. Оценка организации образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных



символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Образовательное учреждение работает в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- для 1-х классов – 33 недели;
- для 2-11-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы в феврале.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года для 5-11 классов установили 5-дневную учебную неделю.

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821 – 1-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь – октябрь – по 3 урока в день продолжительностью 30 минут;
- ноябрь – декабрь – по 4 урока в день продолжительностью 35 минут;
- январь – май – 4 урока в день продолжительностью 40 минут, 1 день в неделю допускается 5 уроков за счёт уроков физкультуры.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

### **Цели и задачи работы школы в 2023 учебном году.**

В 2022 – 2023, 2023-2024 учебных годах педагогический коллектив школы продолжал и продолжает работать над методической темой: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

#### **Основная цель:**

повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Основные направления развития образовательного учреждения:**

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;



- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассных занятий и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче государственной итоговой аттестации.

Исходя из методической темы и цели работы школы перед педагогическим коллективом школы в 2022-24 учебных годах решались следующие задачи:

**1. Обновление содержания образования через:**

1.1. Реализацию обновленных ФГОС-2021 НОО, ФГОС-2021 ООО, ФГОС-2021 СОО для 10 класса и ФООП НОО, ООО, СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;
- личностно-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

**1.2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителя за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**1.3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;



- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

*Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:*

- использование технологии педагогического проектирования;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагогического работника в повышении квалификации: разработка и реализация педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

*Ориентиры деятельности:*

- реализация системного подхода;

- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

- диагностические, аналитические мероприятия;

- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (; обобщение и распространение опыта.

**Приоритетные направления методической работы:**

*Организационное обеспечение:*

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение

уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещания;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

*Технологическое обеспечение:*

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

*Информационное обеспечение:*

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей ФГКОУ «СОШ № 150»;



3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогических работников по приоритетным направлениям.

4. Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

#### ***Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:***

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

*Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:*

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогическим работникам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

*Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:*

1. Контроль качества знаний обучающихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогических работников по развитию у обучающихся интереса к обучению.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	6	3	0	7	7	0	0	0
2022	12	7	0	5	6	6	0	0	0
2023	12	7	1	5	6	4	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и ПОО, стабильно.

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период 2023 года в Школе работает 17 педагогических работников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Школа не имеет достаточного кадрового обеспечения: на конец 2023 календарного года в ФГКОУ «СОШ № 150» работало 17 учителей (еще 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного



и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы (так как остро стоит проблема недостатка кадровых ресурсов) и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагогические работники Школы успешно освоили онлайн-сервис, но применение его на практике ввиду отсутствия домашнего интернета у большинства обучающихся и педагогических работников не представлялось возможным.

#### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации **Года педагога и наставника**" в ФГКОУ «СОШ № 150» была внедрена программа наставничества и план мероприятий. Исходя из образовательных потребностей ФГКОУ «СОШ №150» Программа предусматривала две формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель». В программе приняли участие два молодых специалиста в качестве наставляемых и один педагог-наставник – куратор. Форма наставничества «учитель-учитель» была организована в полной мере. План мероприятий к Году педагога и наставника реализован частично.

#### План мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»	Обучающиеся 2–11-х классов, учителя-предметники	В течение года	Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России	Учителя географии
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	Обучающиеся 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители	В течение года	На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его обучающиеся, родители или коллеги	Заместитель директора школы (по воспитательной работе)



Конкурс «Рекорды ШКОЛЫ»	Обучающиеся 1–11-х классов	Апрель	Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и обучающиеся	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учитель физкультуры, педагогический совет
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Обучающиеся 7–10-х классов	Март	Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя литературы, учитель истории
Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню	Обучающиеся 8–11-х классов	Март	Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководители ШМО
Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги	Обучающиеся 1–4-х классов	Март	Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя»	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководители ШМО
Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»	Обучающиеся 8–10-х классов	Март	Мероприятия в рамках профориентационной недели. Обучающиеся заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководители ШМО
Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии	Обучающиеся 3–7-х классов	21 марта	Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учитель литературы



Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики	Обучающиеся 5–10-х классов	12 апреля	Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учитель физики, классные руководители
Конкурс рисунков «Мой учитель»	Обучающиеся 1–4-х классов	Март-октябрь		Учителя начальных классов
Классные часы – «Профессия учитель»	Обучающиеся 1–11-х классов	Март-октябрь		Классные руководители
Конкурс сочинений «Образ учителя в литературе»	Обучающиеся 5–11-х классов	Март-октябрь		Учителя русского языка
Театральный «Островскийфест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Обучающиеся 8–10-х классов	Март–апрель	Каждый класс готовит видеофанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя литературы, технический специалист
Выставка об учителях школы «Яркие учительские судьбы»	Обучающиеся 1–11-х классов	Март - май		Библиотекарь, самоуправление
Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы	Обучающиеся 1–11-х классов	Апрель–май	В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), вожатый, самоуправление
Фотоконкурс «Профессия – учитель!»	Обучающиеся 7–11-х классов	Май		Заместитель директора школы (по воспитательной работе),
Социологическое исследование «Учитель глазами жителей города»	Обучающиеся 8–11-х классов	Май		Классные руководители



Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей и классных руководителей	Обучающиеся 1–11-х классов	Май	Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководители ШМО
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»	Обучающиеся 7–10-х классов	Сентябрь	Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями	Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя истории, учителя литературы, психолог
Конкурс: – на лучший рисунок учителя школы; – на создание песни о педагогах; – на лучшее поздравление ко Дню учителя	Обучающиеся 1–11-х классов			Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководители ШМО

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств Министерства обороны.

### Состав фонда и его использование

Книжный фонд – 27392, в том числе:  
 учебная литература – 10273;  
 учебно-методическая литература – 3485;  
 брошюры – 360;  
 периодика – 5857;  
 справочная литература – 380;  
 художественная литература – 7037;  
 электронные приложения к учебнику – 633;  
 медиатека – 367.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, все они оснащены современной техникой, в том числе:

- лабораторный комплекс по физике, химии и биологии, естествознанию;
- лингафонный кабинет;
- кабинет информатики и робототехники;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет домоводства (мастерская);
- кабинет кулинарии (мастерская);
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, гимнастический зал. На первом этаже оборудованы штаб юнармейского отряда «Арктика», помещение для занятий юнармейского отряда «Арктика», игровая ГПД, столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский и процедурный кабинеты.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью внутришкольного контроля в 2023 году являлось дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности; отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала с учётом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья каждого обучающегося.

#### **Основные задачи внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году:**

- отслеживать динамику развития обучающихся;
- изучать состояние межличностных отношений участников образовательной деятельности;
- оценивать уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам обучения;
- обеспечивать психологическую защищенность обучающихся в образовательной деятельности;
- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательной деятельности;
- создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

**Основными элементами контроля учебно-воспитательной деятельности 2023 году были следующие:**



- состояние преподавания учебных предметов;
- качество результатов обучения;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

#### **Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:**

- **классно-обобщающий контроль** в 2-4, 6-7,9 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы)
- **обзорный контроль (тематический вид)** - обеспеченность обучающихся учебной литературой; состояние школьной документации; контроль программ и календарно-тематического планирования; выполнение программ и минимума проверочных, контрольных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы; организация работы кружков; система работы учителей начальных классов, математики, русского языка с тетрадями; организация итогового повторения; проверка работы по развитию навыков беглого и осознанного чтения; соблюдение единого орфографического режима; посещаемость занятий обучающимися; работа учителей по развитию и поддержанию высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке; работа учителей по развитию у обучающихся навыков самоконтроля; соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры; контроль объемов домашнего задания; организация самостоятельной работы на уроках истории и обществознания; разнообразие орфографических упражнений на уроках русского языка в 3-5 классах; развитие познавательных интересов обучающихся посредством игры на уроках математики, работа учителей начальной школы по обучению школьников решению задач; развитие логического мышления и творческой активности обучающихся на уроках математики; работа классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников; организация работы над ошибками с обучающимися 2-4 классов; формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни; состояние охраны труда и техники безопасности; организация физкультурно-оздоровительной работы.
- **административный контроль за уровнем качества образовательной деятельности по предметам** - стартовый контроль (входные контрольные работы), рубежный контроль (по итогам четвертей, полугодий), итоговый контроль (на конец учебного года в переводных классах); предварительный контроль (диагностические работы в выпускных классах).

#### **Основные методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков и внеклассных мероприятий);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);
- участие обучающихся 4, 5-8 и 10 классов во Всероссийских проверочных работах.

Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

- современные технологии, применяемые на уроке;



- актуализация содержания обучения за счет повышения эффективности самостоятельной работы школьников;
- единство требований к обучающимся;
- уровень самоконтроля и самооценки на уроке деятельности обучающихся и учителей.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке. При этом ещё недостаточно внимания уделяется самоконтролю и самоанализу учебной деятельности, уровень самостоятельной работы обучающихся чаще носит репродуктивный характер.

В течение учебного года заместитель директора школы (по учебной работе) осуществляла контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, проведено уплотнение материала.

Итоги контроля были подведены на заседаниях педагогических советов, производственных совещаниях, заседаниях ПМО, в индивидуальных беседах.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала опрос родителей. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, не выявлено. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем из-за отсутствия доступа к сети интернет, а разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно. Родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	204
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4



Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13(6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>18</b>
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22%)
– больше 30 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,18



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	71
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2

#### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Образовательное учреждение, несмотря на дефицит педагогических кадров, функционирует стабильно, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся.
2. Учебный план выполнен, основные образовательные программы НОО, ООО, СОО по предметам пройдены в полном объёме.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний и умений обучающихся и подготовке их к государственной итоговой аттестации.
4. Уровень компетентности и методической подготовленности работников ОУ достаточен для обеспечения реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности ОУ и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

#### **Проблемы ОУ:**

1. Недостаточная мотивация обучающихся, поступающих из других ОО к учебной деятельности части обучающихся школы и как следствие – страдает качество знаний и умений учеников.
2. Дефицит педагогических кадров и как следствие – чрезмерная загруженность учителей.

#### **Задачи коллектива на 2023-2024 учебный год:**

- обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного



подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО;

- повысить качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;
- способствовать внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий;
- активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогических работников, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся;



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426844

Владелец Горохова Елена Александровна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024