****

**Оглавление**

[Пояснительная записка 4](#_Toc175321761)

[Раздел I. Целевой 5](#_Toc175321762)

[1.1. Цели и задачи 6](#_Toc175321763)

[1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают следующее: 6](#_Toc175321764)

[1.3. Направления воспитания 7](#_Toc175321765)

[1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования 8](#_Toc175321766)

[1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования 10](#_Toc175321767)

[1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования 13](#_Toc175321768)

[Раздел II. Содержательный 16](#_Toc175321769)

[2.1. Уклад школы 17](#_Toc175321770)

[2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 18](#_Toc175321771)

[2.2.1. Модуль «Школьный урок» 18](#_Toc175321772)

[2.2.2. Модуль «Классное руководство» 19](#_Toc175321773)

[2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» 20](#_Toc175321774)

[2.2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» 22](#_Toc175321775)

[2.2.5. Модуль «Самоуправление» 22](#_Toc175321776)

[2.2.6. Модуль «Профориентация» 23](#_Toc175321777)

[2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела» 25](#_Toc175321778)

[2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия» 26](#_Toc175321779)

[2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 27](#_Toc175321780)

[2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) ФГКОУ «СОШ № 150» 28](#_Toc175321781)

[2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность» 29](#_Toc175321782)

[2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения» 30](#_Toc175321783)

[Раздел III. Организация воспитательной деятельности 31](#_Toc175321784)

[3.1. Общие требования к условиям реализации Программы 32](#_Toc175321785)

[3.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности 32](#_Toc175321786)

[3.3. Нормативно-методическое обеспечение 33](#_Toc175321787)

[3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 33](#_Toc175321788)

[3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 33](#_Toc175321789)

[3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы 34](#_Toc175321790)

[Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям: 35](#_Toc175321791)

[Список используемой литературы 37](#_Toc175321792)

[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 38](#_Toc175321793)

# Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ФГКОУ «СОШ № 150 на 2024-2025 учебный год разработана на основании следующих документов:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400)

* приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2022 года № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 года № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования или обучения и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся (***Приложение—примерный календарный план воспитательной работы***).

# Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал–высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются следующие:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.
  1. **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают следующее:**
* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

**– гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

**– патриотическое воспитание**–воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко–фашистских захватчиков и другие);

**– духовно-нравственное воспитание**обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**– эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев МО РФ и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

**– физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьных спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях гарнизона и региона);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных цветниках и субботники на территории здания школы);

**– экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Бумаге–вторая жизнь и др.);

**– познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты:

* 1. **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край.  Имеющий представление о своей стране, Родине–России, ее территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Сознающий свою принадлежность к общности граждан России.  Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.  Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.  Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.  Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.  Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.  Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.  Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. |
| **Физическое воспитание** |
| Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.  Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.  Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.  Проявляющий интерес к разным профессиям. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.  Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами. |
| **Познавательное воспитание** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.  Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. |

* 1. **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.  Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.  Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.  Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).  Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящих свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.  Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины–России в науке, искусстве, спорте, технологиях. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.  Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.  Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.  Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России |
| **Эстетическое воспитание** |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.  Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.  Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).  Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.  Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.  Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.  Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.  Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.  Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.  Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.  Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.  Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Познавательное воспитание** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности. |

* 1. **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.  Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.  Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).  Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.  Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.  Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, ухода от ответственности перед своими родителями.  Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.  Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.  Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.  Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. |
| **Физическое воспитание** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умение оказывать первую помощь себе и другим людям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы, свои средства и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.  Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида: в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.  Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.  Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.  Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Познавательное воспитание** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.  Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.  Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.  Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.  Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных  
с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

# Раздел II. Содержательный

## 2.1. Уклад школы

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 150» территориально находится на островах Северного Ледовитого океана, на архипелаге Новая Земля (район Крайнего Севера). Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации с представителем Учредителя в городе Москве на территории муниципального образования городской округ «Новая Земля» с региональным управлением в столице Архангельской области. Контроль качества обучения и воспитания обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» осуществляет Министерство образования Архангельской области.

Островное положение школы, суровые погодно-климатические условия проживания обучающихся, частая сменяемость состава учителей и обучающихся из-за длительных отпусков (более 80 календарных дней) с выездом на материк и педагогических работников, и обучающихся создают проблемы и диктуют свои условия организации образовательной деятельности в целом и воспитательной работы в частности.

Кроме того, с 2019 года воспитательную работу в школе фактически осуществляли только классные руководители.

В течение года в школе обучаются около двухсот обучающихся. Появились семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, состоящие на различных видах профилактического учета–многодетные семьи, опекаемые дети, семьи, в которых отцы выполняют воинский долг в горячих точках, на СВО. Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается ежегодное движение количества обучающихся, обусловленное тем, что происходит приток до декабря текущего года и отток с марта военнослужащих, убывающих в длительные отпуска на материк, с целью участия в СВО.

Многие проблемы школы обусловлены тем, что ФГКОУ «СОШ № 150 является единственным средним общеобразовательным учреждением (кроме дошкольного) на архипелаге, самой Северной школой России.

Процесс воспитания в ФГКОУ «СОШ № 150» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ФГКОУ  «СОШ  №  150» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

**Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.**

## 2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

*–* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, викторин, тестирований кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок–путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

– создание гибкой и открытой сред обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя–изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

– классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в гарнизоне, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

– игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет следующее:

– формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной…», концерты для мам, пап и т.п.;

– становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям), формирование межвозрастных групп и микрогрупп;

– сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

– создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют следующее:

- составление социального паспорта класса

– изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

– составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

– проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

– со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

– с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

– с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

– заполнение с обучающимися «портфолио» с занесением «личных достижений» обучающихся класса;

– участие в общешкольных конкурсах;

– предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

– вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательной деятельности едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию, которая ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

– выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

– формирование банка данных семей;

– индивидуальные беседы;

– заседания Совета профилактики;

– совещания при директоре;

– совместные мероприятия с КДН и ЗП;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями–День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

– Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

**На индивидуальном уровне:**

– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

### **2.2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– формирование в кружках, секциях, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско–краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

### **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» в ФГКОУ «СОШ № 150» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе поможет педагогическим работникам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся–предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки

Детское самоуправление должно осуществлять следующие объединения:

На уровне школы:

– через деятельность выборного Совета активистов обучающихся;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования обучающихся и получения обратной связи от классных коллективов;

– через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «старшеклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я–спортивная семья», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

– через работу школьного медиацентра, в который входят:

– школьное объединение юных корреспондентов–разновозрастное сообщество школьников и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

– через деятельность выборного Совета обучающихся;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования обучающихся и получения обратной связи от классных коллективов;

### **2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и ребенка–подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагогических работников и обучающихся–подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

**– Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию» начинается в школе на профориентационных занятиях, которые проводят с обучающимися 9-11 классов военнослужащие воинских частей ЦП РФ), цикл занятий внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия-мои горизонты»;

**– Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей обучающихся, в старшей школе обучающиеся встречаются с представителями героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

**– Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры,**помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

– Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

**– Экскурсии в войсковые части гарнизона**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное–сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

**– Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер–классах, посещение открытых уроков–онлайн–уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Россия-мои горизонты» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Россия-мои горизонты», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»–1-11 классы);

**– Посещение дней открытых дверей** во время экскурсий на материк помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям.  На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях обучающегося.

– Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела–это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике–своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

**социальные проекты**–ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акции «Свеча памяти», «Белый шар», «Капля жизни», «Алые гвоздики, игрушки, бутылки с водой», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

– проводимые для жителей гарнизона, семьями обучающихся, спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я–спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы, посвященные «Дню Народного Единства», «Дню матери», «Дню учителя», «Дню космонавтики», «01 Мая» и «Дню Победы», эстафета, посвященная 09 Мая.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники**– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

* **День Знаний** как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
* **День учителя.**Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческий концерт. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогическими работниками, развитие творческих способностей обучающихся.
* **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогическими работниками создают праздничное настроение, которое помогает обучающимся в раскрытии их способностей, помогает учиться, преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
* **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками Всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
* **Последний звонок.**Каждый год–это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательной деятельности осознать важность преемственности «поколений» не только обучающимися выпускных классов, но и обучающимися младших классов. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

**торжественные ритуалы**–посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай, начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона, посвящение в Юнармейцы:

* **капустники**–театрализованные выступления педагогических работников, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
* **церемонии награждения (по итогам года)**обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

* **выбор и делегирование**представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* **участие**обучающихся и юнармейцев в реализации общешкольных ключевых дел;
* **проведение**в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

* **вовлечение по возможности**каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* **индивидуальная помощь ребенку**(при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* **наблюдение за поведением ребенка**в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
* при необходимости **коррекция поведения ребенка**через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через следующее:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей дома офицеров (гарнизонного) войсковой части 77510, картинную галерею дома офицеров (гарнизонного) войсковой части 77510, в войсковые части и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в Архангельской области российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов Новой Земли, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой ФГКОУ  «СОШ  №  150», как:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона, символами Министерства обороны РФ;
* организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
* организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холлы этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся и т.п.;
* разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение классов, учебных кабинетов и территории общеобразовательной организации;
* разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагогические работники могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей и других педагогических работников вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, территории здания школы;
* разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) ФГКОУ «СОШ № 150»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает следующее:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует следующее:

* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогическими работниками 12 ГУ МО РФ, Архангельской области, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

– поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» с ровесниками из образовательных учреждений Министерства обороны РФ, Архангельской области. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогическими работниками с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывает потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ФГКОУ «СОШ № 150» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательной деятельности;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

– разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

**На внешнем уровне:**

– встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

– беседы с инспектором КДН и ЗП по вопросам профилактики;

– привлечение возможностей других учреждений организаций–спортивных клубов, лечебных учреждений.

**На школьном уровне:**

– разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки Мужества»;

– участие в военной эстафете;

**–**работа с призывной комиссией;

**–**тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

**–** тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

**–**профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

– проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

**На индивидуальном уровне:**

– индивидуальная работа с подростками, «Спорт–альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения–это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующее:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться следующие: участие обучающихся в работе на территории школы (уход за цветами и растениями в классах и рекреациях);
* рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Одно из направлений РДДМ «Движение первых»–программа «**Орлята** **России**»–уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята** **России**» становятся не только дети, но и учителя, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых*».* С 2016 года в ФГКОУ «СОШ № 150» был открыт первый юнармейский отряд «Арктика». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирования сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются следующие:

– воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

– изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

–развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– укрепление физической закалки и физической выносливости;

– активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

– стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности обучающихся.

# Раздел III. Организация воспитательной деятельности

## 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательной деятельности руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

* обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
* наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
* учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

## 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Педагог являет собой для обучающихся всегда главный пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе, в потоке информации, обеспечивающей успешную воспитательную деятельность.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи-один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

– сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

– индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

– контроль оформления учебно-педагогической документации;

– проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

–  участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

– участие в работе региональных методических объединений;

– участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям—ценность Учителя.

## 3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательную деятельность.

Обеспечение использования педагогическими работниками методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 год с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ФГКОУ «СОШ № 150».

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

## 3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в школе получает образование 0,5% детей с ОВЗ в начальной школе. Дети с ОВЗ получают образование на равных со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем учителей. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются следующие:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

– активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

## 3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуют общешкольные линейки.
* в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды обучающихся фиксируют приказы директора школы по основной деятельности.

–         в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители и учителя;

–         к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекают родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

* дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ФГКОУ «СОШ № 150» следует организовать деятельность по ведению портфолио обучающих в НОО, ООО, СОО. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио следует организовать ведение портфолио класса.

## 3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются следующие:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательную деятельность;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных–таких, как: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогическими работниками;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников–это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемой в школе воспитательной деятельности:

***У*словия организации воспитательной работы по следующим четырем составляющим**:

- нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

– реализация внеурочной деятельности;

– реализация воспитательной работы классных руководителей;

– реализация дополнительных программ;

– удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Должны осуществлять анализ классные руководители совместно с заместителем директора школы (по воспитательной работе) с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или заседании педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся должно являться педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогических работников должно сосредотачиваться на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения обучающихся». Классные руководители обязаны проводить учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки–таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения для их анализа. В таблицу педагогические работники должны вносить результаты участия детей в мероприятиях различного уровня, общее количество участвующих, из них количество юнармейцев.

Заполненные таблицы по всем классам и формируют сводную таблицу по школе. Это даст возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляют анализ заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители, Совет старшеклассников и родителей, хорошо знакомые с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости–их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, следует использовать анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты необходимо обсуждать на заседании методического объединения классных руководителей или заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом следует сосредоточить на следующих вопросах:

– качество проводимых общешкольных ключевых дел;

– качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;

– качество организуемой в школе внеурочной деятельности;

– качество реализации личностно-развивающего потенциала уроков;

– качество существующего в школе ученического самоуправления;

– качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

– качество проводимых в школе экскурсий, походов;

– качество профориентационной работы школы;

– качество работы школьных медиа;

– качество организации предметно-эстетической среды школы;

– качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы должен явиться перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Ожидаемые конечные** **результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

# Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA–2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования / Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А–Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе / В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду.
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система / П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1.– С. 67-76. (ВАК).
7. Н.Л. Селиванова С.79 ВОСПИТАНИЕ + Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. –М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», –97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 года) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник «Институт воспитания РФ» https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» [**https://e.zamdirobr.ru/?utm\_source=lettertrigger&utm\_medium=letter&utm\_campaign=lettertrigger\_obrazovanie\_szdsh\_demo\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F**](https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F)

**Приложение 1**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ФГКОУ «СОШ № 150»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **1 четверть 2024-2025 учебного года** | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | |
|  | Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-11 классы | В течение сентября | | Учителя-предметники |
|  | Формирование личностных результатов на уроках, во время проведения курсов дополнительного образования и ГПД согласно рабочим программам и КТП | 1-11 классы | В течение сентября | | Учителя-предметники, Педагоги (ДО), воспитатели (ГПД). |
|  | Инструктаж о правилах ОТ и ТБ и ППБ (с обязательной записью в журнал) | 1-11 классы | 1 неделя сентября | | Учителя-предметники (отдельный журнал для инструктажей) |
|  | Информационная минутка, посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-11 классы | 8 сентября | | Учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы. |
|  | Информационная минутка, посвященная Международному дню музыки | 1-9 классы | 4 неделя сентября | | Учитель музыки |
|  | Информационная минутка, посвященная 175-летию со дня рождения российского  учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936) | 5-11 классы | 26 сентября | | Учителя биологии |
|  | Старт подготовки обучающихся к школьному конкурсу проектно-исследовательских работ «День науки» | 8-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы (по учебной работе), учителя-предметники. |
|  | Игровые формы учебной деятельности | 1-11 классы | В течение сентября | | Учителя-предметники |
|  | Составление плана открытых уроков с последующим внесением в календарно-тематический план Школы | - | 1 и 2 неделя сентября | | Заместители директора школы (по учебной и воспитательной работе), учителя-предметники. |
|  | Заседание ПМО | - | Сентябрь-октябрь | | Руководители ПМО, учителя-предметники |
|  | Повышение уровня квалификации (просмотр вебинаров, обучение на курсах ПК) | - | В течение четверти | | Учителя-предметники |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | |
|  | Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, планирование и внесение изменений в план ВР 2024-2025 учебного года | - | До 30 августа | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Ведение журнала успеваемости (учет и анализ сводной посещаемости; успеваемости; внеурочной занятости; физической формы и сведений о здоровье) | 1-11 классы | В течение сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний | 1-11 классы | 1 сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Анкетирование «С чего начинается Родина?» | 1-4 классы | 1-2 неделя сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе),педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов |
|  | Анкетирование «Незаконченный тезис» | 5-8 классы | 1-2 неделя сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), педагог-психолог, классные руководители 5-8 классов |
|  | Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» | 1,5 классы | 2-3 неделя сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), педагог-психолог, классные руководители 1 класса и 5 класса |
|  | Анкетирование «Сформированность гражданско-патриотических убеждений» | 9-11 классы | 1-2 неделя сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов |
|  | Подготовка номера от класса для праздничного концерта в честь Дня учителя | 1-11 классы | В течение сентября | | Классные руководители 1-11 классов, воспитатели (ГПД) |
|  | Классный часы, согласно плану воспитательной работы класса | 1-11 классы | 2- 4 неделя сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение месяца | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Выборы органов самоуправления класса | 1-11 классы | 1-2 неделя сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение года | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Заседание МО классных руководителей (с готовыми планами воспитательной работы класса на предстоящий год) | - | 2 неделя сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, соответствие планов воспитательной работы общешкольному плану | - | В течение сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-11 классы | Еженедельно | | Классные руководители 1-11 классов, гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. (с записью в отчет за 1 четверть) | 1-11 классы | В течение сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | В течение сентября | | Классные руководители 1-11 классов, самоуправление (актив класса) |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | | |
|  | Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» | - | 1 неделя сентября | | Минпросвещения России, Минздрав России, ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания", Национальная родительская ассоциация, высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации, родительские комитеты |
|  | Заполнение СОГЛАСИЙ на обработку персональных данных, разрешенных для распространения | 1-11 классы | 1 неделя сентября | | Классные руководители 1-11 классов, родительский комитет |
| 1. 1 | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение месяца | | Классные руководители 1-11 классов |
| 1. 2 | Рекомендации для родителей: вебинары по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, по особенностям подросткового поведения, по особенностям полового воспитания | - | В течение месяца | | Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов |
| 1. 3 | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение месяца | | Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов |
| 1. 4. | Взаимодействие с родительским комитетом, изменения в составе родительского комитета в новом учебном году | - | 1-2 неделя сентября | | Классные руководители 1-11 классов, родительский комитет |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 1-11 классы | Каждый понедельник | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проверка рабочих программ руководителей курсов внеурочной деятельности в 1–11-х классах в 2024/25 учебном году | - | 1 неделя сентября | | Руководители курсов внеурочной деятельности в 1–11-х классах |
|  | Заполнение журналов согласно приказу о формировании групп (ГПД), комплектовании групп внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1-11 классы | 1-2 неделя сентября | | Педагоги (ДО), учителя-предметники, воспитатели (ГПД) |
|  | Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков, оформление документации | 1-11 классы | 1 неделя сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), воспитатель (ГПД), педагоги ДО |
|  | Работа с журналами, фиксирование отсутствующих | - | В течение сентября | | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Корректировка плана внеурочных тематических открытых мероприятий с последующим внесением в календарный план воспитательной работы ФГКОУ «СОШ № 150» | - | 1-2 неделя сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на внеурочных занятиях | 1-11 классы | В течение сентября | | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | | |
|  | Праздничная линейка, посвященная «Здравствуй, школа!» | 1-11 классы | 1 сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), воспитатели (ГПД), Актив ЮАО «Арктика», Совет старшеклассников. |
|  | Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памятная дата, установленная ФЗ «О днях воинской славы России», которая связана с трагическими событиями в Беслане) | 1-11 классы | 3 сентября | |
|  | Школьный конкурс поделок «Осенние богатства» | 1-5 классы | 4 неделя сентября | | Классные руководители 1-5 классов, старший вожатый (ГПД), заместитель директора школы ( по воспитательной работе) |
|  | Тематические линейки | 1-11 классы | Каждый понедельник | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Школьная акция «Письмо бабушке и дедушке» | 1-11 классы | 30 сентября-2 октября | | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Школьный конкурс рисунков и агитационных плакатов. посвященных «Дню защиты животных» | 1-11 классы | Прием работ до 26.09. Выставка 26.09- 4.10 | | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | | |
|  | Участие в торжественной церемонии возложения венков в честь годовщины образования Специального отдела при Генеральном штабе ВС СССР (правопреемник - 12-е Главное управление Минобороны РФ), Дня специалиста по ядерному обеспечению. | 8-11 классы | 4 сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), классные руководители 8,9, 11 классов, ЮАО «Арктика» |
|  | Пост №1 (Отправление команды от ЮАО «Арктика» на слёт мемориальных караулов «Пост № 1») | 5-11 классы | В конце месяца | | Директор ФГКОУ «СОШ №150», заместитель директора школы (по воспитательной работе),куратор новоземельского местного отряда «Арктика», классные руководители юнармейцев-участников |
|  | Посещение торжественного концерта, посвященного Дню Центрального Полигона РФ | 1-11 классы | 17 сентября | | Классные руководители 1-11 классов, родительские комитеты |
|  | Экскурсии (виртуальные, пешеходные, с использованием автотранспорта) | 1-11 классы | В течение месяца | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления в классе | 1-11 классы | 1-2 неделя сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Выборы актива школьного самоуправления | 4-11 классы | 1-2 неделя сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Воспитатель (ГПД) |
|  | Подготовка к КТД «День учителя», разработка уроков и классных часов учителей-дублеров, классных руководителей-дублёров. | 9-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Воспитатель (ГПД) (руководитель самоуправления) |
|  | Организационное собрание совета старост | 4-11 классы | Еженедельно | | Воспитатель (ГПД), Классные руководители 1-11 классов |
|  | Заседание ученического самоуправления (старосты + активы классов) | 4-11 классы | 13 сентября | | Воспитатель (ГПД), Классные руководители 1-11 классов |
|  | Знакомство обучающихся с Уставом (повторное изучение обучающимися Устава) ФГКОУ «СОШ № 150» | 4-11 классы | В течение сентября | | Воспитатель (ГПД), Классные руководители 1-11 классов |
|  | Акция «Поздравь учителя!»  Поздравительная открытка в день рождения. | 4-11 классы | В течение месяца | | Воспитатель (ГПД), Классные руководители 1-11 классов |
|  | Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» | 1-11 классы | В течение месяца | | Воспитатель (ГПД), Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
|  | Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание в библиотеке и рекреациях 2-3 этажей стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагогические работники выставляют для общего использования свои книги, получают возможность брать для чтения другие | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-11 классы | В течение сентября | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»** | | | | | |
|  | Составление расписания занятий внеурочной деятельности в соответствии с планом занятий МБУ ШДТ «Семицветик» | 1-11 классы | В течение месяца | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с ГДО №9 (посещение концертных программ, мастер-классов, музея, библиотеки ГДО №9) | 1-11 классы | В течение месяца | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка к поздравлению воспитателей детского сада воспитанниками прошлого учебного года | 1 класс | До 27 сентября | | Классный руководитель 1 класса, воспитатель (ГПД) |
|  | Взаимодействие с воинскими частями с целью организации профориентационных занятий, экскурсий и мастер-классов | 1-11 классы | В течение месяца | | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
|  | Вводный Инструктаж о правилах поведения на территории общеобразовательного учреждения (с обязательной записью в журнал) | 1-11 классы | 1 неделя сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Вводный Инструктаж о правилах пожарной безопасности (с обязательной записью в журнал) | 1-11 класс | 1-2 неделя сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Вводный Инструктаж о антитеррористической безопасности | класс | 1-3 неделя сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Знакомство обучающихся (в том числе повторное изучение прав и обязанностей) с Уставом ФГКОУ «СОШ № 150», своими обязанностями и правами | 1-11 классы | В течение сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседа по профилактике детской безопасности (Всемирный День предотвращения самоубийств) | 1-11 классы | 10 сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседа «Профилактика терроризма в рамках реализации молодежной политики в Российской Федерации» | 5-11 классы | 5-10 сентября | | Старший вожатый (ГПД) |
|  | Беседа о правилах поведения при встрече с белым медведем. | 1-11 классы | В течение сентября | | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Адаптация пятиклассников | 5 класс | Сентябрь-октябрь | | Классный руководитель 5 класса, педагог-психолог, учитель начальной школы, учителя-предметники, работающие в 5 классе |
|  | Составление социального паспорта школы | 1-11 классы | 4 неделя сентября | | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог, делопроизводитель. |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
|  | Беседа «Ярмарка профессий» | 8-11 классы | | В конце сентября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 8-11 классов |
|  | Цикл профориентационных занятий «Россия- мои горизонты» | 6-8 классы, 10 класс | | В течение сентября | Руководители курсов внеурочной деятельности |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 классы | | В течение сентября | Педагоги (ДО) |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | |
|  | Сбор заявлений, анкет на вступление в ряды «Орлята России» | Орлята России | | 1-2 неделя сентября | Руководители курсов внеурочной деятельности |
|  | Занесение антропометрических данных в юнармейскую книжку | ЮАО «Арктика» | | В течение месяца | Медицинская сестра, руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского местного отряда «Арктика» |
|  | Участие в торжественной церемонии возложения венков в честь годовщины образования Специального отдела при Генеральном штабе ВС СССР (правопреемник - 12-е Главное управление Минобороны РФ), Дня специалиста по ядерному обеспечению. | 8-11 классы | | 4 сентября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), ЮАО «Арктика» |
|  | Квориум, посвященный началу новому периоду обучения | ЮАО «Арктика» | | 1-2 неделя сентября | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика» |
|  | Подготовка к выезду в Тульскую область на Всероссийский слет почетных караулов «Пост № 1» | ЮАО «Арктика» | | август-сентябрь | Куратор новоземельского отряда «Арктика» |
|  | Торжественный митинг, посвященный началу нового периода внеурочной деятельности военно-патриотической направленности. | ЮАО «Арктика» | | 1-2 неделя сентября | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика» |
|  | Подготовка к церемонии Посвящения новых «Орлят России», которая состоится во вторую неделю ноября | Орлята России | | В течение сентября | Руководители курса внеурочной деятельности «Орлята России» |
|  | Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов | Орлята России | | В течение года | Руководители курса внеурочной деятельности «Орлята России» |
|  | Международный день памяти жертв фашизма | ЮАО «Арктика» | | 10 сентября | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика» |
|  | «17 сентября» - День рождения Центрального полигона РФ», посещение музея в Доме Офицеров гарнизона.  Подготовка (репетиции); участие в концертной программе. | ЮАО «Арктика» | | 17 сентября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), куратор новоземельского отряда «Арктика», старший вожатый (ГПД), актив ЮАО «Арктика» |
|  | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма, проведение соревнований | ЮАО «Арктика» | | 27 сентября | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика» |
|  | ОГП. Государственные символы Российской Федерации; символы движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | ЮАО «Арктика» | | 3 неделя сентября | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика» |
|  | Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевая стойка, перестроение | ЮАО «Арктика» | | 4 неделя сентября | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика», актив юнармейского отряда «Арктика» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | |
|  | Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-11 классы | В течение октября | Учителя-предметники |
|  | Подготовка старшеклассников к защите индивидуальных проектов (в рамках предстоящего конкурса проектно-исследовательских работ, посвященного «Дню науки») | 8-11 классы | В течение октября | Заместители директора школы (по учебной и воспитательной работе), учителя-предметники. |
|  | Подготовка к олимпиадам (школьный и муниципальный уровни) | 5-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы (по учебной работе) |
|  | Формирование личностных результатов на уроках, во время проведения курсов дополнительного образования и ГПД согласно рабочим программам и КТП | 1-11 классы | В течение октября | Учителя-предметники, Педагоги (ДО), воспитатели (ГПД). |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 9-11 классы | 4 октября. | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | Информационная минутка, посвященная дню запуска первого искусственного спутника Земли (1957 год) | 5-11 классы | 4 октября | Учителя физики и географии. |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941) | 5-11 классы | 8 октября | Учителя русского языка и литературы |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения В.Верещагина, русского живописца | 1-9 классы | 14(26) октября | Учителя ИЗО |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
|  | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, тематическая литература, вебинары) | - | В течение октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные часы, согласно плану воспитательной работы класса | 1-11 классы | 1-4 неделя октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проверка проведения классных часов классными руководителями | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети (Мониторинг социальных сетей обучающихся) | 1-11 классы | 30 октября | учитель информатики, инженер, классные руководители 1-11 классов |
|  | Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса | 2-9 классы | В течение октября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Ведение журнала успеваемости, учет и анализ посещаемости) | 1-11 классы | В течение октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Сбор актива класса для подготовки к мероприятиям, классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, актив класса |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проверка личных дел обучающихся | 1-11 классы | Конец октября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-1 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД), гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. | 1-11 классы | В течение октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Заседание МО классных руководителей, сдача отчетов о реализации плана воспитательной работы | 1-11 классы | Каникулы | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководитель МО, классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | |
|  | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей, в том числе после мониторинга социальных сетей обучающихся | - | В течение октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Мероприятия, организованные классными руководителями в честь Дня Отца | 1-11 классы | 15 октября | Классные руководители 1-11 классов, родительский комитет. |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение октября | Педагог-психолог |
|  | Заседание родительского комитета ФГКОУ «СОШ № 150» |  | В конце четверти | Директор ФГКОУ «СОШ № 150», заместитель директора школы ( по учебной работе), заместитель директора школы ( по воспитательной работе). |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 1-11 классы | Каждый понедельник | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Цикл внеурочной деятельности «Россия – моя история» | 10 класс | Еженедельно | Классный руководитель 10 класса |
|  | Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков, оформление документации | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый(ГПД), воспитатель (ГПД), педагоги ДО |
|  | Работа с журналами, фиксирование отсутствующих | - | В течение октября | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Корректировка плана внеурочных тематических открытых мероприятий с последующим внесением в календарный план воспитательной работы ФГКОУ «СОШ № 150» | - | 1-2 неделя октября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на внеурочных занятиях | 1-11 классы | В течение октября | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию | - | В течение октября | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Проверка журналов внеурочной деятельности, ГПД | 1-11 классы | Каникулы | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Сдача отчета о проведённой работе внеурочной деятельности, ГПД, рефлексия | 1-11 классы | Каникулы | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководители курсов внеурочной деятельности |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | | |
|  | Конкурс рисунков и агитационных плакатов. посвященных дню защиты животных (к 4 октября) | 1-11 классы | Сдача работ до 29 сентября; подведение итогов до 7 октября | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Праздничный концерт, посвященный дню Учителя, КТД «День учителя» | 1-11 классы | 5 октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов, старший вожатый(ГПД), актив школьного самоуправления |
|  | Подготовка к флешмобу, посвященному Дню народного Единства | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), старший вожатый(ГПД), актив школьного самоуправления |
|  | Тематическая игра «Всероссийский день чтения» | 1-4 классы | 9 октября | Библиотекарь, воспитатели (ГПД), классные руководители 1-4 классов |
|  | Школьные соревнования по лёгкой атлетике | 2-4 классы;  5-7 классы | В течение октября | Учителя физической культуры |
|  | Конкурс рисунков «26 октября- Международный день библиотек» | 1-9 классы | Прием рисунков до 21 октября | Библиотекарь, Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-9 классов |
|  | Награждение участников конкурсов | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД) |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
|  | Линейка по итогам 1 четверти | 1-11 классы | В конце четверти | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), заместитель директора школы ( по учебной работе) |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
|  | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Партнерами образовательной организации | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Экскурсии (обзор памятников р.п Белушья Губа, посещение музея, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии) | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | КТД «День учителя» | 9-11 классы | 5 октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), актив школьного самоуправления |
|  | Заседание актива школьного самоуправления | 5-11 классы | 3 неделя октября | Руководитель самоуправления ( воспитатель (ГПД) |
|  | Сбор старост и их заместителей | 4-11 классы | Еженедельно | Руководитель самоуправления ( воспитатель (ГПД) |
| 3 | Фотовыставка ко Дню Отца | 4- 11 классы | 20 октября | Руководитель самоуправления ( воспитатель (ГПД) Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| 4 | Акция «Поздравь учителя!»  Поздравительная открытка в день рождения. | 4-11 классы | В течение месяца | Руководитель самоуправления ( воспитатель (ГПД) Старший вожатый (ГПД) |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание в библиотеке и рекреациях 2-3 этажей стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагогические работники выставляют для общего использования свои книги, получают возможность брать для чтения другие | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-11 классы | В течение октября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление выставки рисунков «День защиты животных» | 1-11 классы | К 4 октября | Старший вожатый (ГПД), актив школы |
|  | Оформление 1 этажа ФГКОУ «СОШ № 150» рисунками к Международному дню библиотек | 1-9 классы | 24-29 октября | Старший вожатый (ГПД), актив школы |
|  | Оформление выставки «Моя любимая книга или мой самый любимый сказочный персонаж» | 1-9 классы | 24-29 октября | Библиотекарь, старший вожатый (ГПД) |
| **Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»** | | | | |
|  | Взаимодействие с ГДО №9 (посещение концертных программ, мастер-классов, музея, библиотеки ГДО №9) | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с воинскими частями с целью организации профориентационных занятий, экскурсий и мастер-классов | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
|  | Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление отклонений | 6-11 классы | 10-15 октября | Секретарь КДНиЗП |
|  | Беседа по профилактике пневмонии | 2-11 классы | В течение октября | Учитель биологии, медицинская сестра, актив самоуправления |
|  | Инструктаж о правилах поведения на осенних каникулах (с обязательной записью в журнал) | 1-11 классы | В конце октября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Тематические беседы по профилактике деструктивного (суицидального) поведения детей и подростков | 5-11 классы | В течение октября | Секретарь КДНиЗП |
|  | Сбор Совета профилактики ФГКОУ «СОШ № 150» | - | В конце четверти | Заместитель директора (по воспитательной работе) комиссия Совета профилактики |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
|  | Беседа «Кем я хочу стать?» | 1-4 классы | В течение октября | Старший вожатый (ГПД). классные руководители 1-4 классов |
|  | Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | 6-8, 10 классы | В течение октября | Руководители курса внеурочной деятельности |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 классы | В течение октября | Педагоги (ДО) |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | |
|  | Беседы по темам «Великая Отечественная война. Календарь событий»:  А) 1 октября – 23 ноября 1943 года – Днепровская операция. (Лекторий по истории России). | ЮАО «Арктика» | В течение октября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Информационная минутка, посвященная дню зажжения Вечного огня (1957 год) | ЮАО «Арктика» | К 6 октября | ЮАО «Арктика», преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | ОФП. Зарядка; приёмы самостраховки; нормы ГТО. | ЮАО «Арктика» | В течение октября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов |
|  | Реализация плана рабочей программы воспитания юнармейского отряда «Арктика» | ЮАО «Арктика» | В течение октября | Преподаватель-организатор (ОБЖ), старший вожатый (ГПД) |
|  | Занятие по огневой подготовке. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности | ЮАО «Арктика» | В течение октября | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель отряда «Арктика» |
|  | Строевая подготовка. Движение в строю. Повороты на месте и в движении | ЮАО «Арктика» | В течение октября | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика», актив юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Спортивные игры. | ЮАО «Арктика» | В течение октября | Преподаватель-организатор (ОБЖ), старший вожатый (ГПД), учителя физкультуры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  ФГКОУ «СОШ № 150»  на 2024-2025 учебный год | | | | |
| **2 четверть 2024-2025 учебного года** | | | | |
| **Ноябрь** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | Проведение открытых уроков | 1-4 классы | В течение ноября | ПМО начальных классов |
|  | Диагностика для педагогических работников  **«Оценка психологической безопасности образовательной среды»** | - | 2-3 неделя ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе) |
|  | Информационная минутка на уроке литературы, посвященная Дню рождения Ф.М. Достоевского | 5-11 классы | 11.11 | Учителя русского язык и литературы |
|  | Информационная минутка на уроках истории и обществознания, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса | 5-11 классы | 20.11 | Учитель истории и обществознания |
|  | Всероссийская акция «Географический диктант» | 5-11 классы | 3 неделя ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя географии |
|  | Повторный инструктаж о ППБ и ОТ и ТБ (с обязательной записью в журнал учителя-предметника) | 1-11 классы | 1 неделя ноября | Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
|  | Классный час – «Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково» (просмотр кинохроники, оформление информационной доски в фойе 1 этажа) | 1-11 классы | 2-3 неделя ноября ( 16 ноября) | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Классный час духовно-нравственного направления воспитания | 1-11 классы | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Диагностика по методике Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности» | 5,7,9 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), педагог-психолог, классные руководители 5,7 и 9 классов |
|  | Классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов, актив класса |
|  | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, тематическая литература, вебинары) | - | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные часы, согласно плану воспитательной работы класса | 1-11 классы | 2-4 неделя ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Ведение журнала успеваемости, учет и анализ посещаемости) | 1-11 классы | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Сбор актива класса для подготовки к мероприятиям, классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, актив класса |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проверка личных дел обучающихся | 1-11 классы | Конец ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-1 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД), гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. | 1-11 классы | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | |
|  | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Анкета-опросник для родителей «Оценка психологической безопасности образовательной среды» | 1-11 классы | 1-2 неделя ноября | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог |
|  | Индивидуальные консультации для родителей. в том числе после мониторинга социальных сетей обучающихся | - | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение ноября | Педагог-психолог |
|  | Беседа с родителями на тему: «Роль семьи в формировании нравственности детей» | - | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Работа классных родительских комитетов по подготовке к новогодним праздникам |  | В течение ноября | Родительский комитет класса, классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-11 классы | В течение ноября | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Цикл внеурочных занятий «Россия- моя история» | 10 классы | В течение ноября | Классные руководители 10 классов |
|  | Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию | - | В течение ноября | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Работа с журналами, фиксирование отсутствующих | - | В течение ноября | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | |
|  | Школьная акция «Когда мы едины, то непобедимы!», посвященная 4 ноября – Дню народного Единства; | ЮАО «Арктика» | 4 ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Совет самоуправления |
|  | Творческий конкурс «Моя семейная реликвия» | 1-11 классы | 2 неделя ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Праздничный концерт для мам «День Матери» | 1-11 классы | 4 нед. ноября | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов, воспитатели (ГПД). |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
|  | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Партнерами образовательной организации | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Экскурсии (обзор памятников р.п Белушья Губа, посещение музея, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии) | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | |
|  | Творческий конкурс «Моя семейная реликвия» | 1-11 классы | 2 неделя ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| 1. 3. | Конкурс фото и рисунков ко дню Матери, оформление выставки | 1-11 классы | 2-3 неделя ноября | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание в библиотеке и рекреациях 2-3 этажей стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагогические работники выставляют для общего использования свои книги, получают возможность брать для чтения другие | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | Сбор старост и заместителей старост | 5-11 классы | Еженедельно | Воспитатель (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Заседание школьного самоуправления | 5-11 классы | В конце ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), воспитатель (ГПД), старший вожатый (ГПД) |
|  | Планирование и подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Матери, Новому Году | 5-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников |
| 1. 5 | Станционная игра ко дню рождения Деда Мороза | 4-11 классы | 3 неделя ноября | Воспитатель (ГПД), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов, Совет самоуправления |
| 1. 7 | Акция «Поздравь учителя!» | 4-11 классы | В течение ноября | Воспитатель (ГПД), старшая вожатая (ГПД), Совет самоуправления |
| **Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»** | | | | |
|  | Взаимодействие с ГДО №9 (посещение концертных программ, мастер-классов, музея, библиотеки ГДО №9) | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с воинскими частями с целью организации профориентационных занятий, экскурсий и мастер-классов | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
|  | Учебная эвакуация (в случае ЧП) | 1-11 классы | Первая неделя ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы «Права и обязанности несовершеннолетних» | 1-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) секретарь КДН и ЗП |
|  | Тематический классный час «Профилактика употребления ПАВ и наркотиков» | 5-11 классы | В течение ноября | секретарь КДН и ЗП, Классные руководители 1-11 классов |
|  | Анкетирование для 7–9-х классов  «Уровень правовых знаний учеников» | 7-9 классы | 3 неделя ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
|  | Проект «Россия-мои горизонты», мультимедийные выставки-практикумы и мероприятия профессионального выбора. | 6-8, 10 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 6-11 классов |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 классы | В течение ноября | Педагоги (ДО) |
|  | Работа по агитации поступления юнармейцев и обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в военные ВУЗы РФ | 9-11 классы | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | |
|  | Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ». | ЮАО «Арктика» | 2 неделя ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), преподаватель-организатор (ОБЖ), старший вожатый (ГПД) |
|  | Торжественный приём в движение «Орлята России» | 1-2 классы | 1 неделя ноября | Руководители курса внеурочной деятельности |
|  | Строевая подготовка. Воинское приветствие. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него. Контрольное тестирование. | ЮАО «Арктика» | В течение ноября | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика», актив юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Экологический десант по уборке территории  ФГКОУ «СОШ № 150» «Зеленый дозор». | ЮАО «Арктика» | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Преподаватель-организатор (ОБЖ), старший вожатый (ГПД) |
|  | Беседы по темам «Великая Отечественная война. Календарь событий»:  Б) 3 ноября 1943 года – освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков (лекторий по истории России).  В) 7 ноября 1941 года – парад на Красной площади в честь 24 годовщины Октябрьской революции. (лекторий по истории России) | ЮАО «Арктика» | В течение ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | Открытое мероприятие «19 ноября – контрнаступление Советских войск под Сталинградом» | ЮАО «Арктика» | 19 ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учитель истории и обществознания, преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | Конкурс чтецов (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной…». | ЮАО «Арктика» | 3 неделя ноября | Преподаватель-организатор (ОБЖ), старший вожатый (ГПД) |
|  | «Юнармейское многоборье» | ЮАО «Арктика» | В конце ноября | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), преподаватель-организатор (ОБЖ), учителя физической культуры, истории и обществознания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения Н.А. Некрасова | 1-11 классы | 10 декабря | Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов |
|  | Информационная минутка, посвященная столетию Н.Н. Озерова, теннисиста, журналиста и спортивного комментатора | 1-11 классы | 11 декабря | Учителя физической культуры |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», школьный тур | 5-11 классы | В течение декабря | Учителя русского языка и литературы |
|  | Информационная минутка, посвященная 200-летию со дня рождения французского микробиолога Луи Пастера | 9-11 классы | 27 декабря | Учитель биологии и химии |
|  | Тематический урок в рамках Всероссийской акции «Час кода» | 8-11 классы | 11-16 декабря | Учитель информатики, инженер, руководитель кружка «Робототехника» |
|  | Заседание ПМО | - | Конец декабря | Учителя-предметники |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
|  | Ведение журнала успеваемости, учет и анализ посещаемости) | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классный час, посвященный Международному дню инвалидов | 1-11 классы | 3 декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Сбор актива класса для подготовки к мероприятиям | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-11 классы | К 12 декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса | 1-11 классы | 3-4 неделя декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка к новогоднему концерту | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проверка личных дел обучающихся | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-1 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД), гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов, актив класса учебных кабинетов |
|  | Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе) , Классные руководители 1-11 классов |
|  | Заседание МО классных руководителей, сдача отчетов о реализации плана воспитательной работы | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | |
|  | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение декабря | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение декабря | Педагог-психолог |
|  | Собрание родительского комитета ФГКОУ «СОШ № 150» | - | В конце четверти | Директор, заместители директора (по учебной и воспитательной работе) |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 1-11 классы | Каждый понедельник | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Цикл внеурочных занятий «Россия- моя история» | 10 класс | Еженедельно | Классный руководитель 10 класса |
|  | Работа с журналами, фиксирование отсутствующих | - | В течение сентября | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Корректировка плана внеурочных тематических открытых мероприятий с последующим внесением в календарный план воспитательной работы ФГКОУ «СОШ № 150» | - | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на внеурочных занятиях | 1-11 классы | В течение сентября | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию | - | В течение декабря | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Подготовка отчетов о реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, ГПД, анализ работы за 2 четверть | - | Каникулы | Воспитатели (ГПД), Руководители курсов внеурочной деятельности |
|  | Подготовка отчетов по итогам работы кружков, секций за 1 полугодие | - | В конце декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), педагог-психолог, преподаватель-организатор (ОБЖ), старший вожатый (ГПД), библиотекарь. |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | |
|  | Школьный конкурс рисунков и агитационных плакатов «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» | 5-11 классы | 1 неделя декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД) |
|  | Конкурс проектов «Герой моей семьи» в формате презентации | 1-11 классы | 2 неделя декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов |
|  | Интеллектуальная игра «По страницам книг детских писателей» | 1-5 классы | 22 декабря | Библиотекарь |
|  | Праздничная программа «Наконец-то Новый ГОД!» | 1-11 классы | Последняя учебная неделя | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД) |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
|  | Линейка по итогам 2 четверти | 1-11 классы | 3-4 неделя декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
|  | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Партнерами образовательной организации | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
|  | Экскурсии (обзор памятников р.п Белушья Губа, посещение музея, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии) | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | Организационное собрание совета старост | 4-11 классы | Еженедельно | Воспитатель (ГПД) |
|  | Конкурс проектов: «Герой моей семьи» - помощь в организации | 4-11 классы | 2 неделя декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Интеллектуальная викторина «День Конституции РФ» | 9-11 классы | 12 декабря | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Школьная акция «Украсим школу к Новом году» | 4-11 классы | 2-3 неделя декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов, воспитатели (ГПД) Совет самоуправления |
|  | Новогодняя ярмарка | 4-11 классы | 4 неделя декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов, воспитатели (ГПД) Совет самоуправления |
|  | Тематический день «День жёлтого /оранжевого цвета» | 4-11 классы | 4 неделя декабря | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Новогодние мероприятия | 4-11 классы | В конце декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов, воспитатели (ГПД) Совет самоуправления |
|  | Акция «Поздравь учителя!»  Поздравительная открытка в день рождения. | 4-11 классы | В течение месяца | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
|  | Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Школьная акция «Украсим школу к Новому году» | 1-11 классы | 2-3 неделя декабря | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»** | | | | |
|  | Взаимодействие с ГДО №9 (посещение концертных программ, мастер-классов, музея, библиотеки ГДО №9) | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с воинскими частями с целью организации профориентационных занятий, экскурсий и мастер-классов | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
|  | Учебная эвакуация (тренировка действий в случае ЧС) | 1-11 классы | 1 неделя декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек» | 7-11 классы | 3 неделя декабря | Старший вожатый (ГПД), учителя физической культуры, классные руководители 7-11 классов |
|  | Беседа, посвященная Дню прав человека | 5-11 классы | 10 декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), учитель обществознания, юридическая служба МО ГО «Новая Земля» |
|  | Инструктаж о правилах поведения на зимних каникулах (с обязательной записью в журнал) | 1-11 классы | В конце декабря | Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
|  | Просмотр вебинаров профориентационного направления, обсуждение профессий | 7-11 классы (по желанию) | В течение декабря | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе) , старший вожатый(ГПД), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с рабочей программой | 6-8 классы, 10 класс | В течение декабря | Руководители курса внеурочной деятельности |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 классы | В течение декабря | Педагоги (ДО) |
|  | Работа по агитации поступления юнармейцев и обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в военные ВУЗы РФ | 9-11 классы | В течение декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Детские и общественные объединения»** | | | | |
|  | Конкурс стихотворений, посвященных «Дню Неизвестного Солдата» | ЮАО «Арктика» | 3 декабря | Руководитель новоземельского местного отряда «Арктика», учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания |
|  | Беседа, посвященная Дню спасателя | 1-11 классы | До 27 декабря | Руководитель новоземельского местного отряда «Арктика» |
|  | Беседа «День Героев Отечества», Акция «Письмо солдату»  более 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года) | ЮАО «Арктика» | До 9 декабря (9 декабря письма должны попасть к военным) | Руководитель новоземельского местного отряда «Арктика», классные руководители |
|  | Занятия на базе воинской части по огневой подготовке | ЮАО «Арктика» | В течение декабря | Руководитель новоземельского местного отряда «Арктика», Преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | Огневая подготовка. История создания стрелкового оружия. Урок -исследование М.Т. Калашникова.  Автомат Калашникова 74-ТТХ. Тест по разделу: Огневая подготовка | ЮАО «Арктика» | В течение декабря | Руководитель юнармейского отряда «Арктика», куратор новоземельского отряда «Арктика», актив юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы!». | ЮАО «Арктика» | 3 неделя декабря | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Преподаватель-организатор (ОБЖ), учителя физической культуры, старший вожатый (ГПД), актив ЮАО «Арктика» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  ФГКОУ «СОШ № 150»  на 2024-2025 учебный год | | | | |
| 3 четверть 2024-2025 учебного года | | | | |
| **Январь** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | Повторный Инструктаж о правилах ТБ и ППБ с обязательной записью в журнал | 1-11 классы | 2 неделя января | Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов. |
|  | Предварительная Научно-практическая конференция старшеклассников по защите индивидуальных проектов (в рамках предстоящего конкурса проектно-исследовательских работ, посвященного «Дню науки») | 4-11 классы | 3 неделя января | Заместитель директора школы (по учебной работе), заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), учителя-предметники. |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения Исаака Ньютона | 5-11 классы | 2 неделя января | Учителя математики и физики |
|  | Тематический педагогический Совет | - | 2 неделя января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения писателя А. Н. Толстого | Начальные классы | 10 января | Учителя начальных классов |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения русского поэта Владимира Семеновича Высоцкого | 9-11 классы | 25 января | Учителя русского языка и литературы |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
|  | Классный час, посвященный Международному дню спасибо | 1-11 классы | 2 неделя января | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Ведение журнала успеваемости (учет и анализ сводной посещаемости; успеваемости; внеурочной занятости; физической формы и сведений о здоровье) | 1-11 классы | В течение января | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классный часы, согласно плану воспитательной работы класса | 1-11 классы | 2- 4 неделя января | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Контроль работы органов самоуправления класса | 1-11 классы | 1-2 неделя января | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-11 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. (с записью в отчет за 1 четверть) | 1-11 классы | В течение января | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение января | Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | |
|  | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение января | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение января | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение января | Педагог-психолог |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 1-11 кл. | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Цикл внеурочных занятий «Россия- моя история» | 10 класс | Еженед. | Классный руководитель 10 класса |
|  | Анализ результатов 1 полугодия, корректировка плана, оформление документации | 1-11 классы | 1 неделя января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), воспитатель (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Работа с журналами, фиксирование отсутствующих | - | В течение января | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Проведение внеурочных тематических открытых мероприятий с внесением в календарный план воспитательной работы ФГКОУ «СОШ № 150» | - | В течение января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию | - | В течение января | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | |
|  | Линейка по теме «27 января 1944 года – День полного освобождения советскими войсками Ленинграда», минута молчания | 1-11 классы | 27 января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов |
|  | Шахматный турнир среди обучающихся 3-5 и 8-11 классов | 3-11 классы | 2-3 неделя января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
|  | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Партнерами образовательной организации | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Экскурсии (обзор памятников р.п Белушья Губа, посещение музея, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии) | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | Организационное собрание совета старост | 4-11 классы | Еженедельно | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Линейка памяти, посвящённая Дню воинской славы России «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады» | 4-11 классы | 27 января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Урок мужества «Международный день памяти жертв холокоста» | 9-11 классы | В конце января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Заседание ученического самоуправления (старосты + активы классов) | 4-11 классы | В конце января | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Тематический день «День белого цвета» | 4-11 классы | В конце января | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Акция «Поздравь учителя!»  Поздравительная открытка в день рождения. | 4-11 классы | В течение месяца | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | |
|  | Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Сменная экспозиция «Мы помним подвиг Ленинграда» | 1-11 классы | В течение января | Старший вожатый (ГПД) |
|  | Конкурс рождественской открытки | 1-9 классы | 2-3 неделя января | Старший вожатый(ГПД), библиотекарь. |
| **Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»** | | | | |
|  | Взаимодействие с ГДО №9 (посещение концертных программ, мастер-классов, музея, библиотеки ГДО №9) | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с воинскими частями с целью организации профориентационных занятий, экскурсий и мастер-классов | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
|  | Беседа: «Меры борьбы с терроризмом» | 1-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Повторный Инструктаж по технике безопасности и правилам противопожарной безопасности | 1-11 классы | Первая неделя января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
|  | Круглый стол «Куда пойти учиться?» Обсуждение выбранных направлений обучения и их презентация | 8-11 классы | 3 неделя января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Просмотр вебинаров профориентационного направления, обсуждение профессий | 7-11 классы (по желанию) | В течение января | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе) , старший вожатый(ГПД), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с рабочей программой | 6-8 классы, 10 класс | В течение января | Руководители курса внеурочной деятельности |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 классы | В течение января | Педагоги (ДО) |
|  | Работа по агитации поступления юнармейцев и обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в военные ВУЗы РФ | 9-11 классы | В течение января | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Детские и общественные объединения»** | | | | |
|  | Занятие: «Радиационная, химическая и биологическая защита Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекса». | ЮАО «Арктика» | 2 неделя января | Преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | Уставы. Уставы ВС РФ. Виды и назначение. Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Знаки различия. Военная форма. Погоны и звания. | ЮАО «Арктика» | В течение января | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Беседа «Маленькие герои». | ЮАО «Арктика» | 3 неделя января | Преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | «Меткий стрелок» (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки). | ЮАО «Арктика» | 4 неделя января | Преподаватель-организатор (ОБЖ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения М. Пришвина | 1-4 классы | 4 февраля | Учителя начальных классов |
|  | Анкетирование «Практическая реализация воспитательного потенциала урока» | - | 1-2 неделя февраля | Учителя-предметники, воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения Н. Коперника, польского астронома | 5-7 классы | 19 февраля | Учителя географии |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
|  | Классный час, посвященный дню защитника Отечества | 1-11 классы | 3 неделя февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка к конкурсу «Богатырская сила», праздничному концерту, посвященному 8 Марта. | 5-11 классы | В течение февраля | Классные руководители 5-11 классов |
|  | Беседа, которая будет посвящена «27 февраля – Всероссийскому дню защиты белого медведя» | 1-11 классы | 4 неделя февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Ведение журнала успеваемости, учет и анализ посещаемости) | 1-11 классы | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Сбор актива класса для подготовки к мероприятиям | 1-11 классы | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса | 1-11 классы | 1-2 неделя февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проверка личных дел обучающихся | 1-11 классы | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-1 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД), гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. | 1-11 классы | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов, актив класса учебных кабинетов |
|  | Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе) , Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | |
|  | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение февраля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение февраля | Педагог-психолог |
|  | Семейный спортивный праздник II «Богатырская сила» | 1-11 классы | 3 неделя февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый(ГПД), воспитатели (ГПД), учителя физической культуры |
|  | Анкетирование «Оценка уровня образовательной организации» | 1-11 классы | 4 неделя февраля – 1-2 неделя марта | Заместитель директора школы (по учебной работе), заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 1-11 классы | Каждый понедельник | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Корректировка плана внеурочных тематических открытых мероприятий с последующим внесением в календарный план воспитательной работы ФГКОУ «СОШ № 150» | - | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на внеурочных занятиях | 1-11 классы | В течение февраля | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию | - | В течение февраля | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Оформление документации, корректировка КТП | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый(ГПД), воспитатель (ГПД), педагоги ДО |
|  | Работа с журналами (фиксирование отсутствующих) | - | В течение февраля | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), классные руководители 1-11 классов. |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | |
|  | Школьный конкурс проектно-исследовательских работ «День науки» | 5-11 классы | 8 февраля | Заместитель директора школы (по учебной работе),заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя-предметники, воспитатели (ГПД) |
|  | Конкурс агитационных плакатов  «11 февраля – День зимних видов спорта в России» или «Здоровая нация- здоровая страна!» | 1-11 классы | 11 февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | II Фестиваль патриотической песни: «Защитникам Отечества посвящается! » | 1-11 классы | 3 неделя февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
|  | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Партнерами образовательной организации | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Экскурсии (обзор памятников р.п Белушья Губа, посещение музея, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии) | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | Организационное собрание совета старост | 4-11 классы | Еженедельно | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Квест- игра День науки, посвящённая 300- летию со дня учреждения Российской академии наук | 9-11 классы | 7 февраля | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | День Дружбы в ФГКОУ «СОШ № 150» (почта с добрыми пожеланиями своим друзьям) | 4-11 классы | 14 февраля | Старший вожатый (ГПД) |
|  | Акция «Поздравительная открытка» -  поздравление с Днем Защитника  Отечества для военнослужащих гарнизона | 4-11 классы | 2 неделя февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Конкурс «Армейский экспресс» | 9-11 классы | 3 неделя февраля | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Акция «Поздравь учителя!»  Поздравительная открытка в день рождения. | 4-11 классы | В течение месяца | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | |
|  | Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»** | | | | |
|  | Взаимодействие с ГДО №9 (посещение концертных программ, мастер-классов, музея, библиотеки ГДО №9) | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с воинскими частями с целью организации профориентационных занятий, экскурсий и мастер-классов | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
|  | Беседа, приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой | 1-11 классы | 3 февраля | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1- 11 классов. |
|  | Учебная тренировка ( действия в условиях ЧС) | 1-11 классы | 2 неделя февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1- 11 классов. |
| 3 |  |  |  |  |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
|  | Игра «Профессия на букву…» | 1-2 классы | 2-3 неделя февраля | Классные руководители 1-2 классов |
|  | Просмотр вебинаров профориентационного направления, обсуждение профессий | 7-11 классы (по желанию) | В течение февраля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе) , старший вожатый(ГПД), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с рабочей программой | 6-8 классы, 10 класс | В течение февраля | Руководители курса внеурочной деятельности |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 классы | В течение февраля | Педагоги (ДО) |
|  | Работа по агитации поступления юнармейцев и обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в военные ВУЗы РФ | 9-11 классы | В течение февраля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Детские и общественные объединения»** | | | | |
|  | Беседа «2 февраля – День воинской славы России» | ЮАО «Арктика» | 1 неделя февраля | Педагог-организатор (ОБЖ) |
|  | Нормативы по огневой подготовке. Структура Вооруженных сил России. Ритуал приведения к военной присяге. | ЮАО «Арктика» | В течение февраля | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Мероприятия, посвященные дню Юного героя антифашиста | ЮАО «Арктика» | 8 февраля | Педагог-организатор (ОБЖ) |
|  | Беседа «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | ЮАО «Арктика» | 2 неделя февраля | Педагог-организатор (ОБЖ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | Информационная минутка на уроках биологии, посвященная Всемирному дню иммунитета, выставка плакатов. | 5-11 классы | 01.03 | Учителя географии и биологии |
|  |  |  |  |  |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
|  | Классный час, посвященный Международному женскому дню | 1-11 классы | 1 неделя марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, тематическая литература, вебинары) | - | В течение марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные часы, согласно плану воспитательной работы класса | 1-11 классы | 1-4 неделя марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса | 2-9 классы | В течение марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Ведение журнала успеваемости, учет и анализ посещаемости) | 1-11 классы | В течение марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Сбор актива класса для подготовки к мероприятиям, классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, актив класса |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проверка личных дел обучающихся | 1-11 классы | 4 неделя марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-1 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД), гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. | 1-11 классы | В течение марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Заседание МО классных руководителей, сдача отчетов о реализации плана воспитательной работы | 1-11 классы | Каникулы | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководитель МО, классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | |
|  | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение марта | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Анкетирование «Оценка уровня образовательной организации» | 1-11 классы | 4 неделя февраля – 1-2 неделя марта | Заместитель директора школы (по учебной работе), заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение марта | Педагог-психолог |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 1-11 классы | Каждый понедельник | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на внеурочных занятиях | 1-11 классы | В течение марта | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Посещение занятий с целью анализа своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности | - | В течение марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию | - | В течение марта | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Оформление документации, корректировка КТП | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), воспитатель (ГПД), педагоги ДО |
|  | Работа с журналами (фиксирование отсутствующих) | - | В течение марта | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Подготовка отчетов о реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, ГПД, анализ работы за 2 четверть | - | Каникулы | Воспитатели (ГПД), Руководители курсов внеурочной деятельности |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | |
|  | Школьный концерт «8 марта – Международный Женский день» | 1-11 классы | 7 марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Конкурсная программа, посвященная Всемирному дню Театра. | 1-11 классы | 27 марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов, руководители курсов внеурочной деятельности |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
|  | Линейка по итогам 3 четверти | 1-11 классы | 3 неделя марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
|  | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Партнерами образовательной организации | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Экскурсии (обзор памятников р.п Белушья Губа, посещение музея, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии) | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | Организационное собрание совета старост | 4-11 классы | Еженедельно | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | День самоуправления | 9-11 классы | 7 марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД) , воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Помощь в организации Праздничного концерта для учителей и родителей, посвященного Международному Женскому Дню 8 марта | 4-11 классы | 7 марта | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Акция «Поздравительная почта для женщин гарнизона к 8 Марта» | 4-11 классы | 3-7 марта | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Конкурс «Мисс Весна», посвящённый Международному Дню Театра | 9-11 классы | В конце марта | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Акция «Поздравь учителя!»  Поздравительная открытка в день рождения. | 4-11 классы | В течение месяца | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
|  | Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Социальное партнерство ( сетевое взаимодействие)»** | | | | |
|  | Взаимодействие с ГДО №9 (посещение концертных программ, мастер-классов, музея, библиотеки ГДО №9) | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с воинскими частями с целью организации профориентационных занятий, экскурсий и мастер-классов | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
|  | Профилактические беседы по теме:  «Права и обязанности подростков» | 6-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), секретарь ПДН, педагог-психолог |
|  | Учебная тренировка (действия в случае ЧС) | 1-11 классы | 2 неделя марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Классные руководители 1-11 классов |
|  | Инструктаж о правилах поведения на весенних каникулах | 1-11 классы | 3 неделя марта | Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
|  | Просмотр вебинаров профориентационного направления, обсуждение профессий | 7-11 классы (по желанию) | В течение марта | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе) , старший вожатый(ГПД), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с рабочей программой | 6-8 классы, 10 класс | В течение марта | Руководители курса внеурочной деятельности |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 кл. | март | Педагоги (ДО) |
|  | Работа по агитации поступления юнармейцев и обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в военные ВУЗы РФ | 9-11 классы | В течение марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Детские и общественные объединения»** | | | | |
|  | Туристическая подготовка. Топография и ориентирование (Определение сторон горизонта различными способами, ориентирование по туристическим картам и компасу). Костры. | ЮАО «Арктика» | В течение января | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Беседа, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | ЮАО «Арктика» | 18 марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | Соревнования по фланкировке шашкой. Показательные выступления | ЮАО «Арктика» | 3-4 неделя марта | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), преподаватель-организатор (ОБЖ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  ФГКОУ «СОШ № 150»  на 2024-2025 учебный год | | | | |
| **4 четверть 2024-2025 учебного года** | | | | |
| **Апрель** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | Инструктаж о правилах ТБ и ППБ с последующей записью в журнал | 1-11 классы | 1 неделя апреля | Учителя физической культуры, учитель химии, учитель биологии, учитель информатики. |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения русского драматурга А.Н. Островского | 9-11 классы | До 12 апреля | Учителя русского языка и литературы |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) |  | 4 неделя апреля | Преподаватель -организатор (ОБЖ) |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
|  | Тематический классный час «12 апреля – День космонавтики» | 1-11 классы | До 12 апреля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, тематическая литература, вебинары) | - | В течение апреля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные часы, согласно плану воспитательной работы класса | 1-11 классы | 1, 2, 4 неделя апреля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Мониторинг личностных результатов обучающихся | 4,9 и 11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), педагог-психолог, Классные руководители 4, 9 и 11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Ведение журнала успеваемости, учет и анализ посещаемости) | 1-11 классы | В течение апреля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Сбор актива класса для подготовки к мероприятиям, классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, актив класса |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение апреля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-1 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД), гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. | 1-11 классы | В течение апреля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение апреля | Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | |
|  | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение апреля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение апреля | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение апреля | Педагог-психолог |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 1-11 классы | Каждый понедельник | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на внеурочных занятиях | 1-11 классы | В течение апреля | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию | - | В течение апреля | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Оформление документации, корректировка КТП | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый(ГПД), воспитатель (ГПД), педагоги ДО |
|  | Работа с журналами, фиксирование отсутствующих | - | В течение апреля | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), классные руководители 1-11 классов. |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | |
|  | Школьный конкурс презентаций «Моя родословная» | 5-11 классы | 2 неделя апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Выставка рисунков и поделок «II Межпланетное пространство» | 1-6 классы | До 19 апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый(ГПД), воспитатель (ГПД) |
|  | Фотовыставка, посвященная Дню Земли | 1-11 классы | До 22 апреля | Воспитатель (ГПД) |
|  | «26 апреля – День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах», минута молчания.  Выставка «Трагедия на Чернобыльской АЭС» | 1-11 классы | 3 неделя апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
|  | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 1-11 классы | С 28.04 по 09.05 | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
|  | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Партнерами образовательной организации | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Экскурсии (обзор памятников р.п Белушья Губа, посещение музея, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии) | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | Организационное собрание совета старост | 4-11 классы | Еженедельно | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Музыкальная программа «Через тернии к звёздам» | 4-11 классы | 12 апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД) |
|  | Помощь в организации урока мужества «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов» | 7-11 классы | 18 апреля | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?» в рамках Международного дня Земли | 4-11 классы | 22 апреля | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Тематический день «День зелёного цвета» | 4-11 классы | 22 апреля | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Акция «Поздравь учителя!»  Поздравительная открытка в день рождения. | 4-11 классы | В течение месяца | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** | | | | |
|  | Оформление школьных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение апреля | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Выставка «Трагедия на Чернобыльской АЭС» | 1-11 классы | 3 неделя апреля | Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| 1. 2 | Выставка «Полководцы Победы» | 1-11 классы | В течение апреля | Старший вожатый (ГПД) |
|  | Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
|  | Повторный Инструктаж по технике безопасности и правилам противопожарной безопасности | 1-11 классы | Первая неделя апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Учебная эвакуация (действия в случае пожара на территории ФГКОУ «СОШ № 150») | 1-11 классы | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя-предметники |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
|  | Профориентационная экскурсия в пожарную часть гарнизона | 6-10 классы | 3-4 неделя апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), представители родкомитета |
|  | Просмотр вебинаров профориентационного направления, обсуждение профессий | 7-11 классы (по желанию) | В течение апреля | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе) , старший вожатый(ГПД), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с рабочей программой | 6-8 классы, 10 класс | В течение апреля | Руководители курса внеурочной деятельности |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 классы | В течение апреля | Педагоги (ДО) |
|  | Работа по агитации поступления юнармейцев и обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в военные ВУЗы РФ | 9-11 классы | В течение апреля | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Детские и общественные объединения»** | | | | |
|  | Подготовка представлений к награждению знаками доблести и отправка в региональный Штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | ЮАО «Арктика» | До 10 апреля | Преподаватель-организатор (ОБЖ) |
|  | Действия в ЧС. Криминогенные ситуации. Первая помощь. Транспортировка. | ЮАО «Арктика» | В течение апреля | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Города-герои. Великие полководцы России. Маршалы Победы. Ордена и медали. Создание боевого листка | ЮАО «Арктика» | В течение апреля | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Участие в акции «Верни Герою имя»  Возложение живых цветов и венков к памятнику воинам-североморцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;  Уход за братской могилой тральщика Т-911, приуроченный ко Дню памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | ЮАО «Арктика» | Апрель-май | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель местного отряда «Арктика» |
|  | Школьная викторина «Знатоки символов России» для 2-5 классов, приуроченная ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере | ЮАО «Арктика» | 4 неделя апреля | Преподаватель-организатор (ОБЖ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню рождения русского поэта А. Вознесенского | 6-10 классы | 12 мая | Учителя русского языка и литературы, учителя музыки. |
|  | Информационная минутка, посвященная Дню славянской письменности и культуры | 1-11 классы | 24 мая | Учителя русского языка и литературы |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
|  | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, тематическая литература, вебинары) | - | В течение мая | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Классные часы, согласно плану воспитательной работы класса | 1-11 классы | 1-4 неделя мая | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление классных уголков и портфолио (личных и класса) | 1-11 классы | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса | 2-9 классы | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Ведение журнала успеваемости, учет и анализ посещаемости) | 1-11 классы | В течение мая | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Сбор актива класса для подготовки к мероприятиям, классные коллективные творческие дела | 1-11 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, актив класса |
|  | Внесение изменений в социальный паспорт класса | 1-11 классы | В течение мая | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Проверка личных дел обучающихся | 1-11 классы | Конец мая-начало июня | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Организация уборки шкафчиков для верхней одежды и обуви | 1-1 классы | Еженедельно | Классные руководители 1-11 классов, старший вожатый (ГПД), гардеробщики |
|  | Организация уборки закреплённых территорий | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация уборки классов | 1-11 классы | Ежедневно | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на уроках, на переменах и на внеурочных занятиях. | 1-11 классы | В течение мая | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы о правилах этикета и поведении в столовой в очереди, при приеме пищи. | 1-11 классы | В течение мая | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Заседание МО классных руководителей, сдача отчетов о реализации плана воспитательной работы | 1-11 классы | Каникулы | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), руководитель МО, классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и сдача отчетов о работе классного руководителя за 4 четверть, 2024-2025 учебный год | - | В конце мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 1-11 классов |
|  | Проведение самоанализа работы классного руководителя за 2024-2025 учебный год, составление воспитательного плана работы на 2025-2026 учебный год | - | В конце мая | Классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** | | | | |
|  | Организационные родительские собрания (по плану классных руководителей) | - | В течение мая | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение мая | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | - | В течение мая | Педагог-психолог |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | |
|  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». | 1-11 классы | Каждый понедельник | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Беседы по правилам поведения в школе на внеурочных занятиях | 1-11 классы | В течение мая | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Проведение занятий в кружках, секциях согласно действующему расписанию | - | В течение мая | Воспитатели (ГПД), педагоги (ДО) |
|  | Оформление документации, корректировка КТП | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), воспитатель (ГПД), педагоги ДО |
|  | Работа с журналами, фиксирование отсутствующих | - | В течение мая | Старший вожатый (ГПД), воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Подготовка отчетов о реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, ГПД, анализ работы за 4 четверть, 2024-2025 учебный год | - | Каникулы | Воспитатели (ГПД), Руководители курсов внеурочной деятельности |
|  | Подготовка отчетов по итогам работы кружков, секций за 1 полугодие, 2024-2025 учебный год | - | В конце мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), воспитатели (ГПД), педагоги (ДО), педагог-психолог, преподаватель-организатор (ОБЖ), старший вожатый (ГПД), библиотекарь. |
| **Модуль «Ключевые школьные дела»** | | | | |
|  | 1 мая: Праздник Весны и Труда. Организованный выход на субботник прилегающих территорий школы, детских площадок, уборка снега | 1-11 классы | До 1 мая | Администрация Школы, классные руководители 1-11 классов, родительский комитет и актив. |
|  | II Фестиваль «Белые журавли», посвященный Победе над фашистскими захватчиками | 1-11 классы | 2 неделя мая |  |
|  | Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», Блиндажная свеча», «Сухой душ», «Маскировочные сети» и т.д.) | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ № 150», обучающиеся 1-11 классов. |
|  | Последний звонок 2024-2025 учебного года | 1, 9, 11 классы | 25 мая | Администрация Школы, классные руководители 1,9 и 11 классов, родительский комитет и актив. |
|  | Линейка по итогам 2024-2025 учебного года | 1-11 классы | 4 неделя мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | | | | |
|  | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с Партнерами образовательной организации | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Экскурсии (обзор памятников р.п Белушья Губа, посещение музея, выездные экскурсии, виртуальные экскурсии) | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Эколого- благотворительный проект «Крышечки на благо» (Помощь детям из Архангельской области) от экологического фонда «Добрый север» | 1-11 классы | В течение месяца | Сотрудники ФГКОУ «СОШ №150» |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | Организационное собрание совета старост | 4-11 классы | Еженедельно | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД) |
|  | Линейка памяти «9 мая – День Победы» | 9-11 классы | 8 мая | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Заседание ученического самоуправления (старосты + активы классов)  Подведение итогов за год. | 4-11 классы | В конце мая | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Акция «Поздравь учителя!»  Поздравительная открытка в день рождения. | 4-11 классы | В течение месяца | Воспитатель (ГПД), Совет самоуправления |
|  | Индивидуальные социальные проекты | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД) |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
|  | Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (Флаг, Герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение церемоний выноса Государственного Флага Российской Федерации | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление и обновление в помещениях стендов (холлы этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогических работников и обучающихся | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Оформление, поддержание, использование в воспитательной деятельности «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации | 1-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы ( по воспитательной работе), Старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»** | | | | |
|  | Посещение ГДО № 9, подготовка номера для праздничного концерта | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с ГДО №9 (посещение концертных программ, мастер-классов, музея, библиотеки ГДО №9) | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
|  | Взаимодействие с воинскими частями с целью организации профориентационных занятий, экскурсий и мастер-классов | 1-11 классы | В течение месяца | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | |
|  | Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» | 6-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 6-11 классов |
|  | Инструктаж о правилах поведения на летних каникулах | 1-11 классы | В конце мая | Классные руководители 1-11 классов |
| 3 | Учебная эвакуация (действия в случае ЧС на территории ФГКОУ «СОШ № 150») | 1-11 классы | В конце мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), учителя-предметники |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
|  | Просмотр вебинаров профориентационного направления, обсуждение профессий | 7-11 классы (по желанию) | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), старший вожатый (ГПД), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с рабочей программой | 6-8 классы, 10 класс | В течение мая | Руководители курса внеурочной деятельности |
|  | Предпрофильная подготовка. Элективные курсы. | 9-11 классы | В течение мая | Педагоги (ДО) |
|  | Работа по агитации поступления юнармейцев и обучающихся ФГКОУ «СОШ № 150» в военные ВУЗы РФ | 9-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) |
|  | Просмотр вебинаров профориентационного направления, обсуждение профессий | 7-11 классы (по желанию) | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе) , старший вожатый(ГПД), классные руководители 1-11 классов. |
|  | Анализ реализации инвариативного модуля «Профориентация» на уровнях ООО и СОО | 5-11 классы | В течение мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), классные руководители 5-11 классов. |
| **Модуль «Детские и общественные объединения»** | | | | |
|  | Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в годы ВОВ | ЮАО «Арктика» | 8-9 мая | Заместитель директора школы (по воспитательной работе), преподаватель-организатор (ОБЖ), старший вожатый (ГПД) |
|  | Города-герои. Великие полководцы России. Маршалы Победы. Ордена и медали. Создание боевого листка | ЮАО «Арктика» | В течение мая | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель юнармейского отряда «Арктика» |
|  | Оценка портфолио, рефлексия. Планирование деятельности на следующий период обучения. | ЮАО «Арктика» | В течение мая | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель юнармейского отряда «Арктика», актив юнармейского отряда «Арктика» |
|  | День детских общественных организаций России.  Соревнования между Орлятами России и Юнармейцами. | 1-4 классы | 19 мая | Начальник юнармейского местного отделения «Новая Земля», руководитель юнармейского отряда «Арктика», руководители курсов внеурочной деятельности. |

Корректировка плана воспитательной работы **Школы** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства обороны РФ, 12 ГУ МО РФ, распоряжений Главы МО ГО «Новая Земля», директора ФГКОУ «СОШ № 150».